

Публичный отчет МОУ «Магнитная СОШ» за 2018-2019 учебный год

Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитная средняя общеобразовательная школа».

Лицензия серия 74Л01 № 10598 (номер бланка 0000683) от «13» июня 2013 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области

Свидетельство о государственной аккредитации № 1857 от 07.05.2014г.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Характеристика контингента обучающихся:

На начало 2018-2019 учебного года в Организации обучалось 372 ученика. Осуществляя рейды всеобуча, на начало года, был сделан вывод, что ОО посещали все учащиеся поселка. Анализ характеристики ученического состава показал следующее:

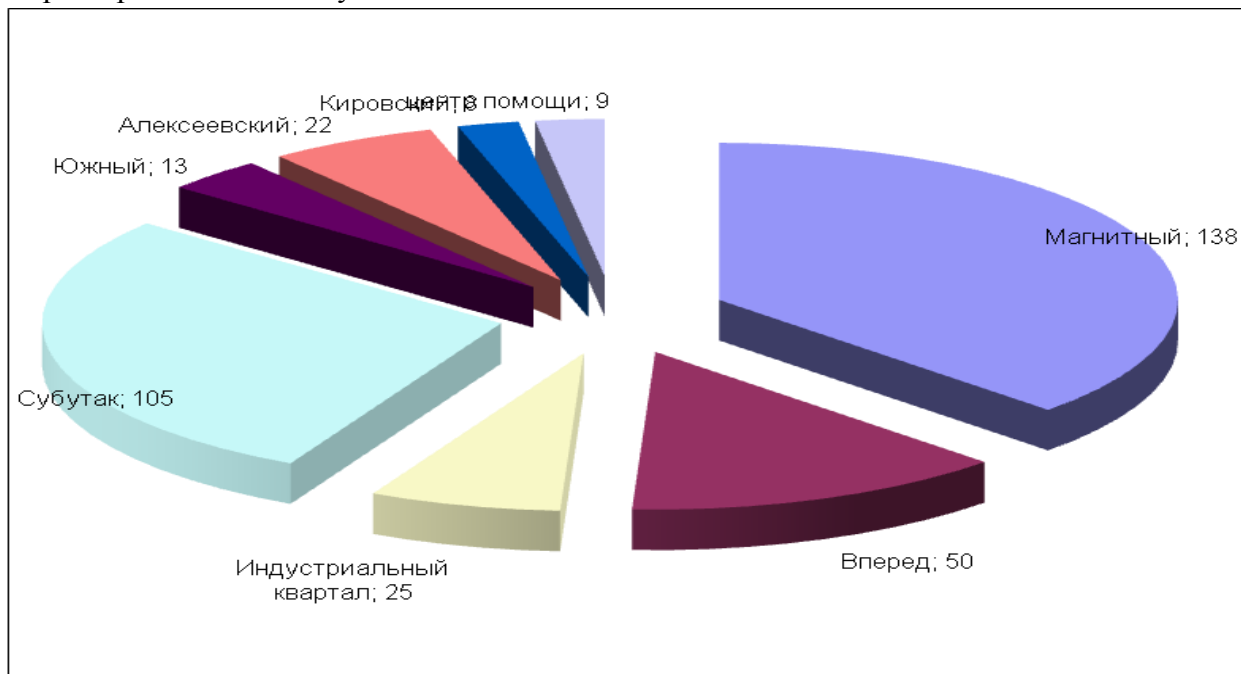
- половой состав школы представлен 180 мальчиками и 192 девочками;
- в классах на выезде обучается 176 учащихся из близлежащих поселков
- 16 учащихся являются воспитанниками МБУ СО Центра помощи детям Агаповского муниципального района,
- 10 учащихся из структурного подразделения п. Алексеевский
- 37 учащихся из с/п п. Субутак.

Характеристика ученического состава

клас с	Кол- во	Маль ч.	Дево ч.	Маг н.	Впере д	Ин д. кв- л	Субут ак	Южны й	Алек с.	Киров с.	центр помощ и	Кл. рук-ль
1 а	15	8	7	5	3	0	4	0	0	1	2	Аитова Р.К
1 б	14	10	4	8	1	2	1	0	0	2	0	Култасова Б.А
1 в	6	1	5	0	0	0	6	0	0	0	0	Пекарская Г.И
1 г	6	2	4	0	0	0	0	0	6	0	0	Шарамко А.А
2 а	26	15	11	13	4	3	4	0	0	1	1	Наталухина Н.Н
2 в	7	4	3	0	0	0	7	0	0	0	0	Карунина С.А
2 г	4	2	4	0	0	0	0	0	4	0	0	Шарамко А.А.
2 с	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	Гончарова М.И.
3 а	18	12	6	8	3	1	5	0	0	0	0	Лёкина А.И
3 б	18	5	13	10	6	1	0	1	0	0	0	Дрягина В.Я
3 в	7	2	5	0	0	0	7	0	0	0	0	Силкина Л.А
4 а	20	5	15	11	2	3	3	0	1	0	0	Жандарбаева Д.Н
4 б	21	15	6	5	4	0	6	3	3	0	0	Хасанова О.И
4 в	6	3	3	0	0	0	6	0	0	0	0	Полова М.Н
4 с	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	Гончарова М.И.
5 а	15	7	8	8	0	2	4	0	0	1	0	Медведева Н.В
5 б	15	7	8	8	2	1	4	0	0	0	0	Карабатырова Б.Т
5 с	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Кутузова Г.А
5 в	6	3	3	0	0	0	6		0	0	0	Казанкина Е.И
6 а	24	13	11	11	3	2	3	1	3	0	1	Сартова М.Н.
6 в	5	2	3	0	0	0	5	0	0	0	0	Дергунова С.В
6 с	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	Кутузова Г.А
7 а	18	6	12	7	5	1	0	2	0	1	2	Буксартова О.Е
7 б	21	10	11	10	1	1	7	0	2	0	0	Бисимбаева А.С
8 а	14	7	7	6	4	0	1	0	2	0	1	Зайцева Е.В
8 б	16	11	5	5	3	0	7	0	0	1	0	Алшинбаева Г.М
8 с	2	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	Кутузова Г.А

9 а	18	7	11	6	2	1	6	3	0	0	0	Салищева Л.А
9 б	13	5	8	5	2	1	2	1	0	0	2	Егоркина Н.А
10	17	9	8	5	4	4	2	0	1	1	0	Дмитриев В.О
11	15	5	10	5	0	2	8	0	0	0	0	Макашова Т.П
всего	372	182	192	138	50	25	105	13	22	8	9	

Характеристика по месту жительства:



Сводный анализ организации приема и отчисления обучающихся:

	2014-2015	2015 – 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1. Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года.	416	421	398	376	372
2. Количество учащихся, выбывших в течение года	20	11	17	13	26
3. Количество учащихся, прибывших в течение года	17	9	13	18	21
4. Получили аттестат: об основном образовании о среднем образовании	46 10	44 11	40 14	41 12	29 15
5. Получили свидетельство об обучении	5	5	5	0	1
6. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения.	-	1 (в розыске)	1 (по рекомендации ПМПК)	01 (по рекомендации ПМПК)	-

Основные позиции плана (программы) развития ОУ

В 2018/2019 учебном году педагогический коллектив МОУ «Магнитная СОШ» работал над методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагогов ОО в рамках реализации ФГОС НОО и ООО»

Цель: обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»

Задачи:

- выявление и распространение продуктивного применения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- создание условий для реализации ФГОС основного общего образования;

Для успешного достижения данных целей и рекомендаций администрацией школы был разработан план работы на 2018-2019 учебный год, который состоял из следующих разделов:

1. Организация образовательного процесса
2. Организация деятельности по совершенствованию методической деятельности
3. Организация деятельности по совершенствованию воспитательной работы в ОО

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов, профилей получаемого образования и возможности выбора, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Особое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет углубления сотрудничества школы с профессиональными образовательными учреждениями города Магнитогорска, муниципальной методической службой, систематического взаимодействия с другими ОО района в рамках работы школьного округа №4, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность. Этому способствовала также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Структура управления:

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Директор школы	Войтова Елена Михайловна	Высшая кв. категория
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лозьяная Ольга Александровна	Первая кв. категория

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, курирующий методическую работу	Туз Алевтина Петровна	Высшая кв. категория
Заместитель директора по воспитательной работе	Авиленко Наталья Павловна	Высшая кв. категория

В школе создан Попечительский совет, который возглавляет Карсакбаева Гаухар Идрисовна.

Контактная информация

457431 п.Магнитный ул.60 лет Октября, 2

Телефон (факс) 8-35140-95-1-08 e-mail: magnitnaya@mail.ru

сайт школы: <http://magnitnava-shkola.ru>

Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

Для успешного обеспечения доступности общего образования в школе разработаны следующие мероприятия по реализации требований к содержанию образования и реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

- Программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1-4 класс);
- Программа начального общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-8 класс);
- Программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС (9 класс);
- Программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС (10-11 класс);
- Адаптированные образовательные программы для обучающихся НОО с ЗПР;
- Адаптированные образовательные программы для обучающихся ООО с ЗПР;
- Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ЗПР 9 классы;
- Адаптированные образовательные программы для обучающихся с УО в 1, 2, 4, 6, 8, 9 классах.

Нормативно – правовой базой учебного плана школы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004г. №1312»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ МОиН ЧО от 30.05.2014г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для образовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»

Учебный план школы спроектирован на основе базисного учебного плана обязательного для общеобразовательных организаций Челябинской области с целью сохранения единого образовательного пространства в области и выполнения требований государственного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Составленный учебный план определяет содержание образования и способствует организации образовательного процесса в нем.

Учебный план удовлетворяет современным требованиям, предъявляемым как к содержанию, так и к организации образовательного процесса. В плане сохранены:

- обязательный базисный компонент, содержание образования, учтены региональные, социальные и культурные образовательные потребности участников образования;
- целостность учебного плана (наличие всех компонентов и их взаимосвязь);
- рациональный баланс между региональными и школьными компонентами, образовательными областями и предметами инвариантной и вариантной частями;
- преемственность между уровнями и классами обучения;
- отсутствие перегрузки.

Содержание образования направлено на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательного минимума содержания образовательных программ;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека;
- воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье, с учетом экономических и этнических особенностей региона.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и компонента образовательной организации.

Инвариантная часть определена набором учебных предметов из БУП как обязательных.

При оформлении компонента образовательной организации школа опиралась на требование наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей участников образования.

Общее образование обеспечивает:

- освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-8 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 9-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели для классов реализующий ФГОС НОО и ФГОС ООО и 35 учебных недель для классов реализующих ФКГОС ООО и ФКГОС СОО.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО.

Компонент образовательной организации, на основании запроса родительской общественности, определен на изучение предмета «Русский язык».

В МОУ «Магнитная СОШ» во 2-4 классах устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

Предмет	Оценочные материалы
Русский язык	Грамматический разбор, графическая работа, диктант, изложение, речевые ситуации, самостоятельная работа, словарный диктант, сочинение, списывание, стандартизированная контрольная работа, зачет, тест
Литературное чтение	Анализ текста, контрольная работа, проверка читательской компетентности, проектные задачи, устный ответ, тест
Иностранный язык	Тест, устный опрос, письмо, частичный диктант, стандартизированная контрольная работа
Математика	Графическая работа, математический диктант, пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом, проектная задача, стандартизированная контрольная работа, устный опрос, зачет, тест
Окружающий мир	Графическая работа, практическая работа, программированный контроль, проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест
Основы религиозных культур и светской этики	Стандартизированная контрольная работа, итоговый проект
Изобразительное искусство	ИЗО-викторина, практическая работа, самостоятельная работа, стандартизированная контрольная работа, творческая работа (проект)
Музыка	Графическая работа, исполнение музыкального произведения, музыкальная викторина, музыкальный диктант, самостоятельная работа, стандартизированная контрольная работа
Технология	Комплексная практическая работа (по всем видам деятельности), комплексная проектная работа (по всем видам деятельности), практическая работа, проектная деятельность
Физическая культура	Стандартизированная контрольная работа, практическая работа, проектная задача, тестовые упражнения (программный продукт)

Описание модели внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности, организуемая в МОУ «Магнитная СОШ» является оптимизационной и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы. Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Форма проведения – группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (игры на свежем воздухе, выступления, Парады достижений и т.д.)

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей осуществляется через утверждённую программу курса внеурочной деятельности, оформленный журнал внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения используют Примерные программы внеурочной деятельности (серия «Стандарты второго поколения»), кроме того используют программы, разработанные самостоятельно и получившие положительную экспертную оценку на заседании методического объединения.

Организации внеурочной деятельности реализуется через программы курсов внеурочной деятельности по 5 направлениям:

	с/п Алексеевский	с/п Субутак жд/ст			
		1	2	3	4
Направление					
Общеинтеллектуальное	1			1	1
Социальное	1	1	1		
Общекультурное		1	1	1	1
Духовно-нравственное					1
Спортивно-оздоровительное	1			1	

	1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б	2,4 с	5-8
--	----	----	----	----	----	----	----	-------	-----

Направление									
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1+1	1+1	2	2+1		3
Социальное	1		1		1		1		
Общекультурное	1		1		1		+1		
Духовно-нравственное	1		1					1	
Спортивно-оздоровительное		1	1	1		1		1	

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, оснащенные кабинеты классов, имеется столовая, в которой организовано горячее питание, медицинский кабинет, игровая комната.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, спортивной площадкой.

Школа также располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

Основное общее образование

Учебный план для 5-8 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО.

Компонент образовательной организации, на основании запроса родительской общественности, определен следующим образом:

В 5 классе: 1ч на предмет обществознание, для полного выполнения программы основного общего образования по обществознанию; 1 час – на физическую культуру для выполнения региональной программы развития физической культуры и спорта.

В 6 классе также 1 час на физическую культуру.

В 7 классе: 1 час на физическую культуру и 1 час предоставлен ученикам для изучения пропедевтического курса химии, который используя интерес учащихся к экспериментам, сформирует умение наблюдать, делать выводы на основе наблюдений, получить первоначальные понятия о классах неорганических веществ. Материальными ресурсами для введения такого курса школа обладает. Рабочая программа учителя разработана на основе вводного курса О.С. Габриеляна.

В 8 классе: 1 час на физическую культуру и по 0,5 ч. на русский язык и математику для проведения индивидуальных и групповых занятий в целях коррекции знаний учащихся по данным предметам и качественной подготовке к прохождению учащимися ГИА по программам основного общего образования.

Учебный план для 9 классов разработан в соответствии с ФКГОС.

В 9-х классах число учебных предметов составляет 15.

Это определяет минимум, позволяет овладеть минимумом содержания основного общего образования.

Компонент образовательной организации использован для коррекции образовательного процесса, социализации обучающихся и учета способностей, образовательных потребностей школьников, для реализации программы ТЕМП. Часы компонента распределены следующим образом: учащимся предложены индивидуальные и групповые занятия по русскому языку (1 ч), математике (1 ч), биологии (0,5 ч), географии (0,5 ч), физике (0,5 ч), обществознанию (0,5 ч.) и следующие элективные курсы:

№ п/п	Название, автор	Количество часов	Учитель, категория	Цель
1.	Н.М. Семынина Физика и медицина	0,5	Галиахметова Ф.Ш.	формирования взгляда на человека как интегрированную биологическую систему, функционирование которой подчиняется физическим законам
2.	М.В. Максимычева, Е.В. Алексеева, О.С. Гладышева Человек и его здоровье	0,5	Дмитриев В.О высшая кв. категория	Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья

В МОУ «Магнитная СОШ» в 5-9 классах устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

Предмет	Оценочные материалы
Русский язык	Грамматический разбор, графическая работа, диктант, изложение, речевые ситуации, самостоятельная работа, словарный диктант, сочинение, списывание, стандартизированная контрольная работа, зачет, тест
Литература	Анализ текста, контрольная работа, проверка читательской компетентности, проектные задачи, устный ответ, тест
Иностранный язык	Тест, устный опрос, письмо, частичный диктант, стандартизированная контрольная работа
Математика	Графическая работа, математический диктант, пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом, проектная задача, стандартизированная контрольная работа, устный опрос, зачет, тест
Информатика	Графическая работа, пошаговая самостоятельная работа, проектная задача, стандартизированная контрольная работа, устный опрос, зачет, тест
История	Практическая работа, проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест, зачет
Обществознание	Проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест, зачет

География	Графическая работа, практическая работа, проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест, зачет
Физика	Графическая работа, пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом, проектная задача, стандартизированная контрольная работа, устный опрос, зачет, тест
Химия	Графическая работа, пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом, проектная задача, стандартизированная контрольная работа, устный опрос, зачет, тест
Биология	Графическая работа, практическая работа, проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест, зачет
Изобразительное искусство	ИЗО-викторина, практическая работа, самостоятельная работа, стандартизированная контрольная работа, творческая работа (проект)
Музыка	Графическая работа, исполнение музыкального произведения, музыкальная викторина, музыкальный диктант, самостоятельная работа, стандартизированная контрольная работа
Технология	Комплексная практическая работа (по всем видам деятельности), комплексная проектная работа (по всем видам деятельности), практическая работа, проектная деятельность
ОБЖ	Стандартизированная контрольная работа, практическая работа, проектная задача, тестовые упражнения
Физическая культура	Стандартизированная контрольная работа, практическая работа, проектная задача, тестовые упражнения

План внеурочной деятельности для 5 – 8 классов, обучающихся по ФГОС

План внеурочной деятельности МОУ «Магнитная СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

	с/п Субуток жд		МОУ «Магнитная СОШ»		
	5	6	5а	5б	6а
Направление					
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное					
Общекультурное			0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное					
Спортивно-оздоровительное					

Помимо курсов внеурочной деятельности реализация пяти направлений осуществляется в рамках общешкольной воспитательной работы, программы деятельности классных руководителей, а также осуществляется работа педагогами дополнительного образования в рамках кружков «Баскетбол», «Футбол», ВИА «Магнит», «Юный эколог», «100 удивительных поделок», «Мастерица», «Рукодельница», «Карате», «Странички истории», «Спектр».

Среднее общее образование

В 10 классе учебный план составлен в соответствии с универсальным профилем обучения. В соответствии с пожеланиями учащихся, часы школьного компонента распределены следующим образом:

- 1) по 1 часу на информатику и ИКТ, географию, физику, МХК, технологию
- 2) по 2 часа выделено на индивидуальные и групповые занятия по русскому языку, математике и физике, а также 1 час на обществознание;
- 3) по желанию учащихся выделены часы на следующие элективные курсы:

Название курса	Количество часов	Учитель, категория	Цель курса
В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова Живой организм	1	Дмитриев В.О высшая кв. категория	Формирование у учащихся научного представления о живых организмах, как открытых биологических системах, обладающих общими принципами организации и жизнедеятельности
О. П. Кириллова Решение усложненных задач по химии	1	Медведева Н.В	формирование у учащихся умений и навыков решения задач разных типов, в том числе и усложнённых

В 11 классе учебный план составлен в соответствии с универсальным профилем обучения.

В связи с рекомендациями Министерства образования и науки РФ 1 час в рамках индивидуально – групповых занятий будет посвящен курсу «Астрономия», рассчитанным на 35 часов.

В соответствии с пожеланиями учащихся, часы школьного компонента распределены следующим образом:

- 1) по 1 часу на информатику и ИКТ, географию, физику, МХК, технологию
- 2) по 2 часа выделено на индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и математике
- 3) по 1 часу на индивидуально- групповые занятия по биологии и обществознанию, физике
- 4) по желанию учащихся выделены часы на следующие элективные курсы:

Название курса	Количество часов	Учитель, категория	Цель курса
О. П. Кириллова Решение расчетных задач по химии	1	Медведева Н.В	формирование у учащихся умений и навыков решения задач разных типов, в том числе и усложнённых
А.Т. Зверев Законы экологии	1	Дмитриев В.О Высш. кв. категория	Изучение основных законов экологии, определяющих закономерности развития природных экосистем и системы «человек – общество - природа», научиться учитывать и использовать их в своей повседневной жизни.

В МОУ «Магнитная СОШ» в 10-11 классах устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

Предмет	Оценочные материалы
Русский язык	Грамматический разбор, графическая работа, диктант, изложение, речевые ситуации, самостоятельная работа, словарный диктант, сочинение, списывание, стандартизированная контрольная работа, зачет, тест

Литература	Анализ текста, контрольная работа, проверка читательской компетентности, проектные задачи, устный ответ, тест
Иностранный язык	Тест, устный опрос, письмо, частичный диктант, стандартизированная контрольная работа
Математика	Графическая работа, математический диктант, пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом, проектная задача, стандартизированная контрольная работа, устный опрос, зачет, тест
Информатика	Графическая работа, пошаговая самостоятельная работа, проектная задача, стандартизированная контрольная работа, устный опрос, зачет, тест
История	Практическая работа, проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест, зачет
Обществознание	Проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест, зачет
География	Графическая работа, практическая работа, проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест, зачет
Физика	Графическая работа, пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом, проектная задача, стандартизированная контрольная работа, устный опрос, зачет, тест
Химия	Графическая работа, пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом, проектная задача, стандартизированная контрольная работа, устный опрос, зачет, тест
Биология	Графическая работа, практическая работа, проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест, зачет
Технология	Комплексная практическая работа (по всем видам деятельности), комплексная проектная работа (по всем видам деятельности), практическая работа, проектная деятельность
ОБЖ	Стандартизированная контрольная работа, практическая работа, проектная задача, тестовые упражнения
Физическая культура	Стандартизированная контрольная работа, практическая работа, проектная задача, тестовые упражнения

Это позволяет обеспечить обязательный минимум содержания образования в средней полной школе.

Среднее полное общее образование обеспечивает:

- освоение обучающимися образовательных программ среднего полного общего образования;
- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения.

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития**

Коррекционное обучение для учащихся с ЗПР создается для обучения и воспитания, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. Обучение данной группы учащихся проводится интегрировано в общеобразовательных классах.

В учебном плане для обучающихся с ЗПР выделены 2 раздела:

1. **Инвариатная часть** (образовательные области) – реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (минимум содержания образования), обеспечивающая усвоение учащимися регионального компонента.

2. **Вариативная часть** – компонент образовательного учреждения и коррекционные курсы.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в ОО (классе) для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждом уровне образования.

Коррекционные курсы включают в себя:

- психокоррекционные занятия
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся;
- логопедические занятия.

Индивидуальные и групповые занятия проводятся по восполнению пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике.

В инвариантной части в целом реализуются государственные общеобразовательные программы.

В структуру учебных занятий отводится время на реализацию национально-региональных и этнокультурных особенностей, учителя самостоятельно определяют темы в соответствии со своей Рабочей программой учителя -предметника.

Пояснительная записка к областному базисному учебному плану для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

На основании рекомендаций ПМПК организуется обучение по I варианту областного базисного учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Обучение организуется в двух классах специально – коррекционного обучения: 2,4С – в котором обучаются интегрировано дети 2 и 4 года обучения, а также 5,6,8С – в котором обучаются интегрировано дети 5, 6 и 8 года обучения.

Режим работы по пятидневной в 1-8 классах, по шестидневной учебной неделе в 9 классах.

Учебный план для обучающегося 2 и 4 годов обучения составлен в соответствии с примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС.

Для остальных обучающихся учебный план составлен в соответствии с Приказом МОиН ЧО от 25.08.2014г. №01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных

учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»

Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2018/2019 учебном году педагогический коллектив МОУ «Магнитная СОШ» работал над методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагогов ОО в рамках реализации ФГОС НОО и ООО»

Цель: обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»

Задачи:

- выявление и распространение продуктивного применения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- создание условий для реализации ФГОС основного общего образования;

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через Программу развития образовательной организации, образовательную программу и учебно-воспитательный процесс по следующим направлениям:

1. Работа Методического совета ОО.
2. Работа предметных методических объединений.
3. Повышение профессионального мастерства, квалификации и аттестация учителей.
4. Реализация проектной и исследовательской деятельности.
5. Работа с мотивированными на учебную деятельность учащимися, с одаренными детьми и детьми с ОВЗ

Методическая работа ОО строилась на основе плана. При её планировании Методический совет стремился отобрать те формы, которые реально способствовали бы реализации проблемы, поставленной перед педагогами школы.

Работа Методического совета ОО

На заседаниях Методического совета ОО были рассмотрены следующие вопросы:

1 заседание

1. «Планирование и организация методической работы на 2018-2019 учебный год»
 - а) анализ научно-методической работы за 2017-2018 учебный год, определение приоритетных задач на 2018-2019 учебный год
 - б) утверждение рабочих программ учителей, плана работы МС, работы МО на текущий год
 - в) планирование проектной деятельности
 - г) утверждение программно-методического обеспечения образовательного процесса
2. Организация ШЭ Всероссийской, Областной и муниципальной олимпиад школьников

2 заседание

1. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам 1 четверти.
2. Итоги школьного этапа Всероссийской, Областной и Муниципальной олимпиад школьников

3. Обобщение педагогического опыта аттестующихся педагогов (Хасанова О.А., Буксартова О.Е., Карабатырова Б.Т., Попова М.Н.)

3 заседание

- а) Посещение и взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий в классах ФГОС
- б) Формирование плана-графика повышения квалификации педагогов ОУ на краткосрочную и среднесрочную перспективы.
- в) Дополнительное образование детей в ОО.

4 заседание

1) Работа по организации применения профессиональных стандартов. Повышение квалификации педагогических работников школы.

Составление перспективного плана повышения квалификации на 2019-2020 учебный год

2) Введение ФГОС среднего образования

3) Работа по самообразованию учителей.

Методический совет проводит целенаправленную работу с кадрами.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Показатели	2018 – 2019г.	Чел	%
Общее количество педагогов		46	
из них:			
Имеют 1 квалификационную категорию.....	11		24%
Имеют высшую категорию.....	11		24%
Соответствуют занимаемой должности.....	20		43%
Не аттестованы (работают в ОО менее 2-х лет).....	4		9%
Отличники народного просвещения.....	1		2%
Почетные работники общего образования.....	1		2%
Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ.....	7		15%
Имеют грамоту министерства образования и науки Челябинской области.....	16		35%
Молодые специалисты.....	1		2%
Пенсионеры.....	9		20%
Имеют удостоверение «Ветеран труда».....	4		9%

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Знак «Отличник народного просвещения»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7
Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	16

Распределение педагогических работников по стажу в динамике

	2015 -2016	2016 -2017	2017 -2018	2018 -2019
Более 20 лет	29 (64%)	29 (64%)	30(65%)	32 (68%)
10-20 лет	7 (16%)	7(16%)	8 (19%)	5 (12%)
5-10 лет	5 (12%)	5(12%)	4(9%)	4 (9%)
от 2 до 5 лет	4(8%)	4(8%)	3(7%)	3 (7%)
менее 2 лет	1(2%)	1(2%)	1(2%)	2 (4%)

Распределение педагогических работников по возрастам в динамике

	2015 -2016	2016 -2017	2017 -2018	2018 -2019
До 25лет	3 (6%)	3 (6%)	2(4%)	1 (2%)
25-40 лет	7 (12%)	7 (14%)	6 (13%)	5 (11%)
40-55 лет	16 (48%)	23 (47%)	23(46%)	24 (49%)
55 и выше	12(34%)	13(33%)	14(37%)	15 (38%)

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

Распределение педагогических работников по уровню образования в динамике

	2015 -2016	2016 -2017	2017 -2018	2018 -2019
высшее	37 (84%)	37 (82%)	37 (84%)	37 (84%)
среднее специальное	6 (12%)	6 (12%)	6 (12%)	6 (12%)
обучаются заочно	2 (4%)	3 (6%)	2 (4%)	2 (4%)

Уровень квалификации педагогов ОО в сравнении

	2015 -2016	2016 -2017	2017 -2018	2018 -2019
с высшей квалификационной категорией	6 (13%)	6 (13%)	6 (13%)	6 (13%)
с первой	16 (36%)	16 (36%)	14 (32%)	14 (32%)
соответствуют занимаемой должности	20(43%)	20(43%)	22 (49%)	23 (51%)
без категории	4 (8%)	4 (8%)	3 (6%)	2 (4%) (проработавшие в ОО менее 2-х лет)

Учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляют 46 педагогических работников. Из них: «Отличник народного просвещения» - 1 (Погорелова З.С.), «Почетный работник общего образования РФ» -1 (Туз А.П.), награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 7, Грамотой Министерства образования и науки Челябинской области – 16 человек.

Более 20 лет педагогического стажа – 32 чел., 10 – 20 лет - 6 чел., от 5 до 10 лет – 4 чел., от 2 до 5 лет – 3 чел., менее 2 лет – 1 чел.

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

а) по уровню образования:

Высшее образование	Обучаются заочно	Среднее специальное
39	1	6

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией
11	11

- соответствуют занимаемой должности – 20

- не аттестованы – 4

в) по полу:

- мужчины – 9 чел.

- женщины – 37 чел.

Педагоги ОО активно сотрудничают с ММЦ:

- 1 педагог - муниципальный эксперт по аккредитации образовательных организаций Агаповского муниципального района (Туз А.П.)
- Трое педагогов – руководители районных педагогических сообществ (Галиахметова Ф.Ш., Михеев А.К., Егоркина Н.А.)
- 12 педагогов ежегодно участвуют в работе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ (Дмитриев В.О., Юдина Е.Б., Буксартова О.Е., Сержантов В.И., Погорелова З.С., Михеев А.К., Авиленко Н.П., Галиахметова Ф.Ш., Дрягина В.Я., Жандарбаева Д.Н., Наталухина Н.Н., Салищева Л.А.)
- Юдина Е.Б. и Буксартова О.Е. - в составе жюри муниципального этапа конкурса «Математическая регата»
- Погорелова З.С., Дмитриев В.О., Войтова Е.М. включены в жюри Муниципальной научно-практической конференции «Эврика»

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие достаточно высоким профессиональным мастерством, т.е. в ОО создаются необходимые условия для обеспечения качества образования. А также введения и реализации ФГОС.

Аттестация педагогических работников.

Методический совет уделяет большое внимание росту квалификации педагогов - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. Для этого созданы необходимые условия: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся индивидуальные консультации, мероприятия по плану внутриучрежденческого контроля образовательного процесса. Аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и планом-графиком аттестации педагогов, утвержденным директором.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Аттестованы на высшую кв. категорию	1	2	1	7
Аттестованы на первую кв. категорию	4	1	2	7

В 2018-2019 учебном году 7 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию (Култасова Б.А., Салищева Л.А., Лозьяная О.А., Хасанова О.И., Буксартова О.Е., Карабатырова Б.Т., Сержантов В.И.) и 7 (Михеев А.К., Авиленко Н.П., Туз А.П., Войтова Е.М., Дрягина В.Я., Наталухина Н.Н., Жандарбаева Д.Н.), подали заявление на первую - Силкина Л.А., на высшую - Галиахметова Ф.Ш. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли все педагоги МОУ «Магнитная СОШ», кроме педагогов дополнительного образования Казанкиной Т.В. и Собянина А.В., а также педагогов, не обработавших в нашей ОО двух лет, Мальцева Д.Г. и Бисяриной К.И.

График
аттестации педагогических работников
МОУ «Магнитная СОШ»
в 2019 году

№ п/п	ФИО	Должность / Предмет	Имеющаяся категория	Претендует на категорию	Дата предыдущей аттестации	Дата подачи документов/ дата аттестации
1	Мельченко в В. В.	Педагог-психолог	первая	соответствие	-	август 2019г. / сентябрь 2019
2	Казанкина Т. В.	Педагог дополнительного образования	без категории	соответствие	-	август 2019г. / сентябрь 2019
3	Попова М. Н.	Учитель/нач.классы	без категории	соответствие	-	август 2019г. / сентябрь 2019
4	Собянин А. М.	Педагог дополнительного образования	без категории	соответствие	-	август 2019г. / сентябрь 2019
5	Дмитриев	Учитель	высшая	высшая	29.12.2014	октябрь

	В.О.	биологии				2019/декабрь 2019
6	Гончарова М.И.	Учитель начальных классов	высшая	высшая	05.12.2014г.	октябрь 2019/декабрь 2019
7	Мальцев Д.Г.	Учитель информатики	без категории	соответствие	-	декабрь 2019-январь 2020
8	Пекарская Г.И.	Учитель начальных классов	соответствие	соответствие	-	март 2020 – апрель 2020
9	Силкина Л.А.	Учитель начальных классов	соответствие	первая	-	март 2020 – апрель 2020
10	Валитова Е.А.	Учитель русского языка	соответствие	соответствие	-	апрель 2020 –май 2020
11	Карунина С.А.	Учитель начальных классов	соответствие	соответствие	-	апрель 2020 –май 2020

Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня профессиональной квалификации педагогических работников. Методический совет (МС) планомерно работает над этой проблемой. Ежегодно на основании результатов внутриучрежденческого контроля, анкетирования учителей, результатов ГИА, ВПР составляется перспективный план прохождения КПК. Педагоги ОО ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Особенно актуальным это становится сейчас, в условиях введения ФГОС общего образования.

В 2018 - 2019 учебном году получили сертификаты, удостоверения и дипломы о высшем педагогическом образовании и переподготовке 25 человек:

- управленческие – 1 руководитель – 24 ч.;
- 108 часов по предмету по ФГОС – 6 педагогов;
- 72 ч.- ФГОС НОО – 4;
- 72ч. – по работе с детьми с ОВЗ – 1;
- 24 ч. – педагог-психолог - 1
- 16 ч. – по ОРКСЭ – 1;
- 36ч. - тьюторские курсы – 1;
- 16-8ч. – МК – 4;
- Диплом о высшем педагогическом образовании – 2;

- Диплом о переподготовке – 4;

**Прохождение курсовой переподготовки педагогических кадров в динамике
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет / (доля
прошедших курсы к общему количеству педагогов)**

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
10 (24,4%)	15 (35%)	25 (56%)	16 (36%)	25 (54%)

Ежегодно учителя посещают тематические курсы по различным педагогическим технологиям и альтернативным программам и учебникам. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Все программы так или иначе касались работы по ФГОС. Кроме того, дипломы о профессиональной переподготовке получили Мальцев Д.Г., Казанкина Т.В., Собянин А.М., пройдя обучение по программам ДПО в объеме 260-600 часов.

Формы обучения были разными: очные, очно-заочные, дистанционные, вебинары, семинары. В предыдущие годы отмечалась проблема: низкая активность по повышению квалификации через дистанционные курсы, вебинары, семинары. В начале нового учебного года учителям ОО был предоставлен список курсов с дистанционным обучением. Шесть из двадцати пяти прошедших курсовую подготовку педагогов выбрали дистанционное обучение, десять - очно-заочную форму с применением дистанционных технологий. Все больше педагогов участвуют в вебинарах, проводимых ЧИППКРО и РЦОКИО, пользуются услугами виртуального методического кабинета ЧИППКРО, принимают участие в семинарах ММЦ (педагоги МОУ «Магнитная СОШ» посетили все предлагаемые ММЦ семинары в этом учебном году).

28 января состоялся семинар в ММЦ «Создание мотивационных условий для формирования у обучающихся естественно-научного мышления», Дмитриев В.О. поделился своим опытом работы.

Особое внимание в МОУ «Магнитная СОШ» уделяется подготовке к ГИА, поэтому во всех семинарах ММЦ, связанных с данным вопросом, педагоги ОО участвуют в обязательном порядке:

- «Организация деятельности классных руководителей в рамках подготовки к ГИА» - Макашова Т.П. и Егоркина Н.А.
- «Система работы района по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» - Салищева Л.А. и Макашова Т.П.
- «Система работы района по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию» - Турганов М.Б., Погорелова З.С.
- «Подготовка к ГИА по математике» - Юдина Е.Б., Буксартова О.Е.

Мельченков В.В. делился опытом работы с коллегами района на семинарах: «Создание условий обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, которым трудно освоить образовательные программы»

Все учителя начальных классов принимали участие в районных семинарах.

Наши педагоги посещают семинары не только в ММЦ с.Агаповка, но и в ММЦ г.Магнитогорска, онлайн-семинарах и вебинарах ЧИППКРО и РЦОКИО. Так в научно-методическом семинаре для учителей географии «Формирование картографических умений как универсальных учебных действий» 13 декабря приняла участие Карабатырова Б.Т.

Свою компетентность учителя ОО повышают, посещая семинары и педсоветы, работая в ШМО.

Вывод: в МОУ «Магнитная СОШ» педагоги регулярно повышают свою квалификацию согласно современным требованиям.

Работа предметных методических объединений.

В МОУ «Магнитная СОШ» работают 5 методических объединений учителей-предметников:

- методическое объединение учителей естественно-математического цикла «Формула» - руководитель Юдина Е.Б.;
- учителей английского и немецкого языков, русского языка и литературы «Исток» - руководитель Зайцева Е.В.,
- учителей истории, обществознания, географии, «Человек. Общество» - руководитель Карабатырова Б.Т.;
- учителей физической культуры, технологии, ИЗО, музыки «Искусство и спорт» - руководитель Бисимбаева А.С.;
- методическое объединение учителей начальных классов «Росток» - руководитель Жандарбаева Д.Н. (совместно с методическим объединением учителей структурного подразделения п. Субутак - руководитель Карунина С.А.);

Все МО имеют планы работы, вытекающие из плана НМР ОО. Каждое методическое объединение работает над своей темой, тесно связанной с методической темой ОО, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю, выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на учителей – предметников и учителей начальных классов.

С целью методической поддержки внедрения стандартов второго поколения в образовательный процесс основной школы велась определенная работа в предметных МО: активизировали работу над формированием универсальных учебных действий на уроках, сформировали банк универсальных учебных действий, применяемый на уроках всех школьных предметов, провели практикумы по подбору заданий для формирования универсальных учебных действий, по дифференцированной работе с детьми.

В начале учебного года все МО провели семинары по ГИА, проанализировав результаты ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ 2018 года и запланировали мероприятия по совершенствованию системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 2019 году. Педагоги МО естественно-математического цикла провели круглый стол «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ 2019 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 2020 году». На основании рекомендаций по изучению сложных тем по математике, химии, физике, биологии, информатике на основе результатов внешней оценки качества образования определили наиболее эффективные приёмы и методы развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей через использование в урочной и внеурочной деятельности мини-исследований, мини-проектов, проблемных заданий и заданий на

построение логических моделей. Семинар «Формирование ключевых метапредметных компетенций в процессе обучения как одно из направлений успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» был проведен для педагогов МО «Формула». Для формирования у школьников системы ключевых компетенций в банк оценочных работ по каждому предмету решили включить терминологические диктанты, задания типа «Закончите предложение», проверяющие знание определений, понятий, свойств, признаков и теорем. Педагоги решили использовать задания такого типа на уроках математики, информатики, физики, химии и биологии как одну из форм тематического контроля.

В январе прошел круглый стол «Терминологический аппарат как одно из направлений предметной грамотности обучающихся». Для развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей важной составляющей является знание терминов и умение их интерпретировать к разным типам заданий. В связи с этим каждый предметник формирует банк заданий на применение и интерпретацию терминологического аппарата в учебной деятельности, способствующих развитию личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей.

Юдина Е.Б. ознакомила педагогов с репозиторием модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования по биологии, физике, химии, математике и информатике. Педагоги потренировались составлять свои тапы заданий, направленных на формирование компетенций обучающихся.

МО филологов провело заседание «Новые образовательные стандарты в преподавании предметов». Руководитель МО поделилась своими наработками по теме «Применение интернет-ресурсов на уроках русского языка, английского языка с целью повышения качества учащихся», а также опытом использования интернет – ресурса (LearningAps) при обучении английскому языку, переложила учителям МО использовать данный ресурс на своих уроках. В марте был проведен круглый стол по теме «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Руководитель МО подготовила сообщение по теме «Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников». Салищева Л.А. поделилась опытом работы по теме самообразования.

Как всегда плодотворно работали в этом году учителя начальных классов. В МО состоялось 4 тематических семинара.

После взаимопосещений занятий в МДОУ и открытых уроков в первых классах был проведен семинар «Преемственность: дошкольное образовательное учреждение и начальная школа». На семинаре присутствовали педагоги начальных классов МОУ «Магнитная СОШ», Алексеевской школы и воспитатели МДОУ «Тополек», МДОУ «Семицветик», «Ромашка». Подводя итоги семинара, участники рекомендовали воспитателям МДОУ применять единые требования к самооценке своих достижений воспитанниками ДОУ (смайлики, цветовая гамма: зеленый, желтый и красный цвет)

30.11.2018г. на базе МОУ «Магнитная СОШ» прошло заседание РПС учителей начальной школы Агаповского района по теме: «Современный урок в условиях реализации ФГОС»

Повестка данного заседания:

1. Открытые уроки математики:

- «Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?» - 1а класс
(Учитель: Аитова Р.К.)
- «Буквенные выражения» - 2а класс
(Учитель: Наталухина Н.Н.)
- «Сложение и вычитание многозначных чисел (закрепление)» - 4б класс
(Учитель: Хасанова О.И.)

2. Выступление «Современный урок в условиях реализации ФГОС» (Руководитель МО: Жандарбаева Д.Н.)

3. Выступление «Современный урок в рамках работы с детьми с интеллектуальными нарушениями» (Учитель: Гончарова М.И.)

Выводы: Все открытые уроки были построены методически грамотно. Учащиеся сами определяли проблему, формулировали тему, как содержательную, так и деятельностную цель урока, работали в парах, группах, осуществляли контроль и самооценку своей деятельности в соответствии с выработанными критериями. Учителя активизируют познавательную деятельность учащихся, применяя различные формы, методы и приемы. Используют дифференцированные задания. Продумывают систему мотивации учащихся к учебной деятельности, создавая ситуацию сотрудничества и ситуацию успеха на каждом этапе урока. Учителя района дали высокую оценку работе МО «Родник»

Для учителей ШМО учителей истории, обществознания, географии по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся административные срезовые контрольные работы, пробные ОГЭ. Результаты работ обсуждаются на заседаниях МО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами. Анализ недочетов экзаменационных работ позволяет выявить наиболее трудные для учащихся разделы, темы, курсы предметов, требующие особого внимания учителей не только выпускных классов, но и в процессе обучения и наметить пути преодоления трудностей. Такая организация деятельности выявляет пробелы в знаниях учащихся, позволяет выпускникам увеличить темп работы, поднять уровень сложности выполняемых заданий, снизить уровень тревожности перед экзаменом. Этот вопрос постоянно на контроле. По-прежнему актуальной для учителей МО остается работа с детьми с ОВЗ, поэтому провели круглый стол «Приемы работы с детьми инклюзивного обучения в условиях образовательной школы»

МО учителей музыки, физической культуры, ИЗО, технологии рассматривали на своих заседаниях вопросы, касающиеся их предметов: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся», «Новые образовательные стандарты в преподавании предметов», «Опыт работы по ФГОС ООО: итоги, проблемы и перспективы», «Работа с одаренными и учащимися с ОВЗ».

Особое внимание в прошедшем учебном году МС уделял созданию системы работы в условиях реализации ФГОС с позиции непрерывности образования на уровне НОО-ООО»

В октябре состоялся семинар учителей начальных классов «Преемственность: дошкольное образовательное учреждение и начальная школа», в октябре-ноябре – фестиваль-конкурс «К вершинам мастерства», в ходе данных мероприятий учителя начальных классов и учителя-предметники посещали открытые уроки друг друга, делились опытом, проводили анализ и самоанализ уроков, разработанных по требованиям ФГОС. На педагогическом совете «Профессионализм, компетентность, эффективность работы современного педагога-путь к повышению качества образования» были даны как теоретические основы решения проблем преемственности в работе с детьми по ФГОС, так и практические. Для более эффективной работы педагоги были ознакомлены с модельной региональной основной образовательной программой основного общего образования

Выводы, сделанные руководителями ШМО в результате данных мероприятий, по введению ФГОС ООО:

- учителям-предметникам не упустить наработанное учителями начальных классов в плане выполнения требований ФГОС;
- учителям в обязательном порядке составлять технологическую карту урока для более рациональной организации учебной деятельности,
- определить УУД, над которыми нужно работать на уроках по всем предметам, активизировать работу над формированием универсальных учебных действий;
- продолжать работу по преемственности начального и основного общего образования на основе сотрудничества и партнерства.

Считается, что период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. Учитывая это, МС организовал работу по адаптации в несколько этапов. В марте – апреле учебного года проводился внутриучрежденческий классно – обобщающий контроль 4 классов, в рамках которого было организовано посещение уроков учителей начальных классов учителями основной школы.

График посещения уроков в 4-х классах учителями-предметниками

№	Дата	ФИО учителя НОШ	ФИО учителя- предметники ООШ	Предмет	Класс	№ урока
1	15.05.2019	Жандарбаева Д.Н.	Юдина Е.Б.	математика	4а	1
2	16.05.2019	Жандарбаева Д.Н.	Салищева Л.А.	русский язык	4а	2
3		Хасанова О.И.	Юдина Е.Б.	математика	4б	3
4	17.05.2019	Хасанова О.И.	Макашова Т.П.	литературное чтение	4б	3
5	21.05.2019	Попова М. Н.	Лозяная О.А.	математика	4в	3
6		Валитова Е.А.	Войтова Е.М.	русский язык	6в	3

7		Карунина С.А.	Туз А.П.		бв	3
---	--	------------------	----------	--	----	---

По итогам данной работы было проведено совещание при заместителе директора по УВР в форме круглого стола, в ходе которого все задействованные лица проанализировали данные, полученные в результате наблюдений за обучающимися, характеристики классных коллективов, составленные учителями 4-х классов, характеристики, составленные педагогом – психологом ОО, личные дела обучающихся, результаты контрольных срезов и успеваемости за учебные периоды. Вся эта работа нужна для того, чтобы перед началом учебного года у педагогов следующей ступени обучения уже сложилась определённая картина о данных классных коллективах, чтобы учителя-предметники увидели, что четвероклассники научены работать по ФГОС, а их задача – развивать эти навыки, продолжая работать в соответствии с требованиями ФГОС.

Все руководители ШМО стараются выполнять свою работу качественно и в указанные сроки, но работу Жандарбаевой Д.Н., Юдиной Е.Б., как и в предыдущие годы, все же хочется отметить особо. Деятельность МО «Родник» и «Формула» отличается слаженностью, системностью.

Проблемы:

- не все МО проводят тематические семинары с открытыми уроками (возможность совместить теорию с практикой);
- не все учителя стремятся поделиться своим опытом, не хотят давать открытые уроки;
- все меньше учителей, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства;

Рекомендации:

- Всем руководителям МО планировать, проводить семинары с открытыми уроками;
- В планы работы МО включать обобщение опыта учителей, заслушивать их на заседаниях;
- на заседаниях МО выдвигать кандидатов на участие в конкурсах;

организовывать целенаправленную методическую работу с учителями –конкурсантами

Обобщение и распространение актуального педагогического опыта учителей, самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Актуальный педагогический опыт - это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство учителя, т.е. такая работа, которая дает наилучший педагогический результат.

У каждого учителя нашей ОО определена индивидуальная тема по самообразованию, уровень усвоения которой проявляется посредством участия педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, влияет на повышение качества обучения по предмету. Наши учителя делятся опытом на мероприятиях школьного, районного уровня, участвуют в смотрах и конкурсах педагогического мастерства.

Традиционным стал для нас Фестиваль-конкурс педагогических идей «К вершинам мастерства», который проводится в два этапа: школьный и окружной. В этом году в школьном этапе участвовало 7 педагогов

График открытых мероприятий педагогов

МОУ «Магнитная СОШ»
 фестиваля-конкурса педагогических идей «К вершинам мастерства»
 школьный этап

№ п/п	Дата	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема	Предмет/ № урока	Класс	Технология
1.	26.11.	Сержантов В.И.	«Соединение деталей из дерева гвоздями, шурупами и клеем».	Технология 5-6 уроки	5 а, б	Ручная обработка древесины
2.	27.11	Зайцева Е.В.	Дикие и домашние животные	Английский язык 1 урок	2	Информационно-коммуникационная технология
3.		Мельченков В.В.	«Адаптация 5-х классов». Развивающее занятие.	Психология 7 урок	5 б	Арт-терапия, Гештальт психология
4.	30.11	Хасанова О.И.	«Сложение и вычитание многозначных чисел»	Математика 3 урок	4 б	Обучение в сотрудничестве
5.	06.12	Буксартова О.Е.	Уравнения и неравенства с одной переменной	Математика 1 урок	9 а	Личностно-уровневое обучение
6.	11.12.	Карунина С.А.	«Все профессии важны»	Окружающий мир 3 урок	2 в	Проектная
7.	12.12.	Турганов М.Б.	«Отечественная война 1812г.»	История 3 урок	9 а	Технология проблемного обучения.

В окружном этапе конкурса, который проходил в МОУ «Черниговская СОШ», принимали участие педагоги всех ОО округа. От нашей ОО в номинации «Какие разные уроки и в каждом мастера рука» – Хасанова О.И., учитель начальных классов, и заняла второе место.

Анализируя конкурсные уроки, учителя приходят к выводу: участие в конкурсах профессионального мастерства - это один из способов повышения компетентности педагога, а следовательно, и качества обученности по предмету.

Анализируя работу МС по обобщению и распространению актуального педагогического опыта учителей, следует обратить внимание на нерешенные проблемы:

- в последние годы наша образовательная организация не может похвастаться стабильно высокими результатами участия учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- мало внимания уделяется в МО вопросу обобщения опыта работы, в том числе и по самообразованию.

Необходимо распространять передовой педагогический опыт на заседаниях методических объединений. Ввести в практику проведение экспертиз методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, проектных работ учащихся для выпуска сборников по обобщению деятельности ОО.

Проектная деятельность школы

В нашей общеобразовательной организации накоплен весомый положительный опыт проектной деятельности. Занимаясь проектной деятельностью, педагоги приходят к выводу, что интеллектуальное и нравственное развитие личности ребенка возможно только тогда, когда усвоенная информация и способы деятельности становятся не только предметом познания, но и инструментом для самостоятельного приобретения новых знаний, а в итоге – их применения на практике, в жизни. А это и есть главная идея ФГОС.

В 2017-2018 учебном году все учителя-предметники, работающие в 7-х классах, занимались с учащимися подготовкой индивидуальных проектов, в 2018-2019 г. эта работа продолжилась. Во всех МО рассмотрели методические рекомендации для учителя по данной работе «Достижение метапредметных планируемых результатов на уровне основного общего образования». Учителями и детьми были учтены ошибки и недочеты прошлого года и в подготовке, и в оформлении, и в представлении проектов, кроме того, весь год идет подготовка к конкурсу на итоговом Дне проектов. Это дает возможность охватить большинство учащихся школы проектной и исследовательской деятельностью, учитывая их интересы, потенциальные возможности, а также привлечь родителей и общественные организации. Участие учащихся в конкурсе проектных работ стимулирует мотивацию к повышению уровня учебных достижений и повышает потребность в самосовершенствовании.

29 апреля 2019г. в МОУ «Магнитная СОШ» прошел традиционный окружной День проектов.

Цель: выявление одаренных детей, конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися и педагогами за последний год во всех видах исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- консолидировать усилия педагогов и учащихся в развитии проектной и исследовательской деятельности;
- формировать банк данных «одаренных школьников» для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов, склонностей.

Традиционно свои работы на суд жюри представили ребята из всех образовательных организаций округа. Представление проектов в этом году проходило в двух секциях: естественно-технических наук и общественно-гуманитарных.

Программа

№ п/п	Название проекта	Школа	Класс/ предмет	Учитель
Секция естественно-математических и технических наук (актовый зал)				

1.	«Марс»	МОУ «Первомайская СОШ»	3 класс внеурочная деятельность «Астрофизика»	Сысуева Татьяна Николаевна
2.	Выращивание кристаллов	МОУ«Наваринская ООШ»	8 класс химия	Хисамова Консулу Лаиковна
3.	«О диффузии просто»	МОУ «Магнитная СОШ»	7 класс физика	Галияхметова Фолория Шамиловна
4.	Деревянное зодчество Южного Урала	МОУ«Черниговская СОШ»	8 класс, технология	Горбунова Елена Борисовна
5.	Театр моды «Мастерица», коллекция «Зимние каникулы»	МОУ «Магнитная СОШ»	9 -11 классы технология	Авиленко Наталья Павловна
Секция общественно-гуманитарных наук (каб.304, музей)				
1.	«Музыка в театре, кино, на телевидении»	МОУ «Новобурановская СОШ»	6 класс музыка	Леонова Наталья Алексеевна
2.	«Сохраним дерево»	МОУ «Магнитная СОШ»	5 класс география	Карабатырова Бахиты Тукешевна
3.	«Каникулы за границей»	МОУ «Магнитная СОШ»	7 класс английский яз.	Зайцева Елена Васильевна
4.	«История школы – история поселка»	МОУ «Магнитная СОШ» с/п Субутак	3 класс внеурочная деятельность	Дергунова Светлана Валерьевна
5.	«Моя персональная выставка»	МОУ «Магнитная СОШ»	7 класс ИЗО	Егоркина Наталья Александровна

Образовательные организации образовательного округа №4 имеют давние традиции патриотического воспитания, поэтому большое место в проектной деятельности учащихся уделяется проектам гражданско – патриотической и краеведческой направленности. День проектов торжественно был открыт выступлением агитбригады «Память» под руководством учителя истории МОУ «Магнитная СОШ» Погореловой З.С. Этот проект - традиционный, готовят его ежегодно ко Дню Победы, в нем принимают участие и учащиеся младших классов, и старшеклассники, и учителя школы, и работники дома культуры. Цель – воспитание у учащихся чувства патриотизма, развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. На сцене малыши рядом со взрослыми – плечом к плечу: помнить, чтобы не повторилось... Все новые и новые факты, стихи, песни о войне. Грамотно подобранный материал, хорошо исполненные номера. Проект заслуженно получил гран-при конкурса, а Зинаида Степановна, его руководитель, признательность зрителей за верность традициям, за ПАМЯТЬ.

Занимаясь проектной деятельностью, педагоги приходят к выводу, что интеллектуальное и нравственное развитие личности ребенка возможно только тогда, когда усвоенная информация и способы деятельности становятся не только предметом познания, но и инструментом для самостоятельного приобретения новых знаний, а в итоге – их применения на практике, в жизни. А это главная идея ФГОС. Именно поэтому в секции естественно-математических наук все проекты были практико-ориентированными.

Жюри, руководствуясь критериями оценивания проектной работы, учитывало, в первую очередь, актуальность темы, практическую направленность и значимость проекта, самостоятельность, законченность, подготовленность работы, а также уровень творчества и оригинальность раскрытия темы, качество оформления.

Результаты конкурса:

№ п/п	Название проекта	Школа	Класс/ Предмет/ Учитель	Рейтинг
Секция естественно-математических и технических наук				
1.	«Марс»	МОУ «Первомайская СОШ»	3 класс внеурочная деятельность «Астрофизика» Сысуева Т.Н.	1 место
2	Деревянное зодчество Южного Урала	МОУ «Черниговская СОШ»	8 класс, Технология Горбунова Е.Б.	2 место
3	«О диффузии просто»	МОУ «Магнитная СОШ»	7 класс Физика Галиахметова Ф.Ш.	3 место
4	Выращивание кристаллов	МОУ «Наваринская ООШ»	8 класс Химия Хисамова К.Л.	4 место
Секция общественно-гуманитарных наук				
1.	«Сохраним дерево»	МОУ «Магнитная СОШ»	5 класс География Карабатырова Б.Т.	1 место
2.	«История школы – история поселка»	МОУ «Магнитная СОШ» с/п Субутак	3 класс внеурочная деятельность Дергунова С.В.	1 место
3.	«Моя персональная выставка»	МОУ «Магнитная СОШ»	7 класс ИЗО	2 место

			Егоркина Н.А.	
4.	«Музыка в театре, кино, на телевидении»	МОУ «Новобурановская СОШ»	6 класс Музыка Леонова Н.А.	3 место
5.	«Каникулы за границей»	МОУ «Магнитная СОШ»	7 класс английский яз. Зайцева Е.В.	3 место

Подведение итогов конкурса показало, что цель мероприятия достигнута.

Было отмечено немало положительного:

- уровень исполнения и представления проектных работ неизменно растет,
- учащиеся приобретают опыт научно-реферативной работы, опыт публичных выступлений,
- приобретают навык публикации своих проектов,
- учатся применять знания и умения, полученные в результате работы над проектом, на практике, в жизни.

Замечания по представленным проектам:

- качество оформления некоторых проектов оставляет желать лучшего,
- не озвучивается актуальность темы и решений,
- ставится под сомнение самостоятельность работы учащихся
- проекты скачиваются из Интернета,
- докладчики не могут ответить на вопросы экспертов об этапах работы, о проблемах, трудностях и находках.

Хотелось бы видеть на Дне проектов-2020 еще больше исследовательских проектов. Эти выводы сделали педагоги школ округа, собравшись за круглым столом для подведения итогов конкурса.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы педколлектива является создание системы поддержки способных и одаренных детей. В ОО формируется система работы по выявлению и поддержке мотивированных и талантливых школьников. Методический совет МОУ «Магнитная СОШ» осуществляют деятельность по следующим направлениям:

- консультации для учителей по вопросу работы с одаренными детьми;
- организация повышения профессионального мастерства учителя в работе с одаренными через курсовую подготовку;
- методическое сопровождение широкого диапазона мероприятий для включения учащихся в разнообразную творческую и исследовательскую деятельность.

Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях, на стыке наук, социальной сфере. Становится традиционным участие наших ребят во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

В 2018-2019 учебном году учащиеся МОУ «Магнитная СОШ» участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников по 17 предметам из 19 (право и экономика – предметы, которые не преподаются в ОО)

Рейтинг МОУ «Магнитная СОШ» среди ОО Агаповского муниципального района по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников
(среди 16 ОО района)

Год	Рейтинг
2014-2015	1 место
2015-2016	1 место
2016-2017	2 место
2017-2018	2 место (по количеству победителей и призеров)
2018-2019	1 место

Рейтинг МОУ «Магнитная СОШ» среди ОО Агаповского муниципального района по результатам участия в Областной олимпиаде школьников
(среди 16 ОО района)

Год	Рейтинг
2014-2015	1 место
2015-2016	1 место
2016-2017	1 место
2017-2018	1-2 место (по количеству победителей и призеров)
2018-2019	1 место

Муниципальная олимпиада в начальной школе
(2-4 классы, среди 19 ОО района):

Год	Рейтинг
2013-2014	3 место
2014-2015	2 место
2015-2016	7 место
2016-2017	2 место
2017-2018	7 призеров
2018-2019	2 победителя, 6 призеров

Международные, всероссийские, региональные, муниципальные конкурсы и олимпиады

Название	Количество участников
1. Спасатели (конкурс по ОБЖ)	3
2. Грамотей – марафон 5-11 класс	25
3. Всероссийский конкурс сочинений в Челябинской области (4-11 классы). Муниципальный этап	4

4. ЭМУ	6
5. Британский бульдог	17
6. Русский медвежонок 2-11 классы	23
7. Математическая регата (5-7 классы). Окружной этап	4
8. УРФО – (5-11 классы)	63
9. Окружной этап литературно-исторического конкурса «Умники и умницы»	ШЭ-135 ОЭ - 4 МЭ-2
10. «Инфознайка»	2
12. УРФО (начальная школа)	20
13. «Пума»	7
14. «Живая классика»	4
15. Муниципальный этап областного конкурса чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений М.Джалиля	4
16. Международная олимпиада по страноведению Go West	4
17. «Эврика»	2

Рейтинг участия МОУ «Магнитная СОШ» в мероприятиях среди образовательных организаций образовательного округа №4 в динамике:

№п/п	Название конкурса	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	«Математическая регата»	1 место	1 место	-
2	Конкурс иностранных языков «Полиглот»	1 место	1 место	не участвовали
3	Муниципальный литературно-исторический конкурс «Умники и умницы» -	1 место	1 место	1 место
4	КВН по физике	1 место	Не проводился	Не проводился
5	«Живая классика»	1 место	1 место (участие в РЭ)	2 место
6	День проектов	3 проекта в разных номинациях – 1 место	5 проектов в разных номинациях – 1 место	3 проекта в разных номинациях – 1 место

Но основной показатель результативности работы с одаренными детьми – это, конечно, Всероссийская и Областная олимпиады школьников. Шестой год подряд наша ОО занимает лидирующие позиции в муниципальном этапе Всероссийской и Областной олимпиад школьников.

**Результаты
участия обучающихся 5-11 классов в муниципальном этапе
Областной и Всероссийской олимпиад школьников
в 2018-2019 учебном году**

ПОБЕДИТЕЛИ

№	Предмет	Участники	Класс	Учитель	Результат
1 2	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Попова В. Москвитина В.	10 7	Михеев А.К.	Победитель Победитель
3 4	ТЕХНОЛОГИЯ	Суходоева А. Третьяков С.	10 7	Авиленко Н.П. Сержантов В.И.	Победитель Победитель
5 6	ЭКОЛОГИЯ	Суходоева А. Кутузова Д.	10 9	Дмитриев В. О.	Победитель Победитель
7 8	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Шумобаева Р. Суходоева А.	11 10	Погорелова З. С.	Победитель Победитель

ПРИЗЕРЫ

№	Предмет	Участники	Класс	Учитель	Результат
1 2	БИОЛОГИЯ	Нестеров И. Васильев А.	6 6	Дмитриев В.О.	Призер Призер
3	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Суенбаева Д.	11	Погорелова З. С.	Призер
4	ФИЗИКА	Сартов Д.	10	Галияхметова Ф.Ш.	Призер
5	АСТРОНОМИЯ	Асамбаев А.	10	Галияхметова Ф.Ш.	Призер

Результаты

**участия обучающихся 2-4 классов в муниципальном этапе
Муниципальной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в
начальной школе в Агаповском муниципальном районе
в 2018-2019 учебном году**

№ п/ п	ФИ	Класс	Статус	Учитель
1	Лазарева Варвара	4	Призер	Жандарбаева Д.Н.
2	Тихонов Павел	2	Призер	Наталухина Н.Н.
1	Шарапова Екатерина	2	Победитель	Наталухина Н.Н.
2	Малашкина Юлия	2	Победитель	Наталухина Н.Н.

1	Ягодина Наталья	3	Призер	Силкина Л.А.
2	Тихонов Павел	2	Призер	Наталухина Н.Н.
1	Лазарева Варвара	4	Призер	Жандарбаева Д.Н.
2	Тихонов Павел	2	Призер	Наталухина Н.Н.

Рейтинг участия учителей:

Дмитриев В.О. – 2 победителя и 2 призера

Погорелова З.С. - 2 победителя и 1 призер

Михеев А.К. - 2 победителя

Авиленко Н.П. – 1 победитель

Сержантов В.И. - 1 победитель

Галиахметова Ф.Ш. – 2 призера

В начальной школе:

Наталухина Н.Н. – 2 победителя, 3 призера

Жандарбаева Д.Н. - 2 призера

Силкина Л.А. – 1 призер

Таким образом, так же, как и в прошлом году, в олимпиаде не принимали участия учащиеся по литературе (учителя Салищева Л.А., Карабатырова Б.Т.), по немецкому языку (учитель Алшинбаева Г.М.), что совершенно недопустимо. Принимали участие, но показали очень низкие результаты по истории (учителя Алшинбаева Г.М. и Турганов М.Б.). Алшинбаевой Г.М., Турганову М.Б., а в начальных классах Хасановой О.И., Култасовой Б.А., Лекиной А.И., Каруниной С.А., Поповой М.Н., Пекарской Г.И. следует обратить серьезное внимание на подготовку детей к олимпиадам различного уровня. К сожалению, необходимо отметить, что не все учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводятся только разовые консультации, предлагают работать самостоятельно. Проведение олимпиады в школе по своему предмету – недостаточно для получения успешных результатов, и тем более недостаточно для развития мотивации к познанию. Следует вести подготовку в течение всего года, ориентируясь на зону ближайшего развития каждого ученика. Необходимо также вести работу не только с учащимися, но и с родителями, которые могут способствовать систематическому посещению учащимися дополнительных занятий по подготовке к олимпиаде и обеспечить условия для самостоятельного развития ребенка дома.

Выводы и предложения:

В 2018-2019 учебном году расширился круг олимпиад и конкурсов (муниципальных, региональных, всероссийских и международных), в которых приняли участие обучающиеся школы, что способствовало:

- стимулированию личностного развития каждого ребенка;
- созданию и поддержке развивающей образовательной среды для обучающихся разного возраста в течение всего учебного года;
- формированию ключевых компетенций школьников и сопровождению динамики системой мониторинга.

Обучающиеся активно участвовали в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Для более результативного участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня в дальнейшем необходимо решить следующие задачи:

1. Активизировать работу спецкурсов, факультативных и индивидуальных занятий для создания условий выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития.
2. Продолжать в течение учебного года принимать участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, турнирах по предметам с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития и формирование команды для участия в школьном, муниципальном, региональном этапах олимпиад и конкурсов.
3. Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности некоторых учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными детьми, создать и регулярно пополнять в МО банк олимпиадных заданий, который можно будет использовать при подготовке учащихся к олимпиадам.

Общие выводы:

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива; учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов).
- Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио, в том числе и электронного, учителя).

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную

познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения в рамках перехода на ФГОС ООО.

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.
- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
- спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении;

активизировать работу педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Основные направления воспитательной деятельности

В МОУ «Магнитная СОШ» на начало учебного года 28 класс – комплектов.

Всего с наполняемостью на начало учебного года:

до 14 обучающихся - 12 классов, свыше 14 обучающихся - 16 классов.

Воспитательный процесс осуществляют учителя, имеющие стаж работы:

Стаж работы классных руководителей



Образование классных руководителей:

- Высшее – 24
- Средне-специальное - 4

Руководствуясь тем, что школа – социокультурный центр, перед коллективом были поставлены следующие целевые ориентиры: *создание социокультурного пространства для социокультурного самоопределения школьников, формирования их социальной и творческой активности через социальное проектирование*. Достижение этой цели возможно при создании оптимальных условий для раскрытия и развития личности воспитанника и всех участников воспитательного процесса, их саморазвития и самореализации в воспитательном пространстве школы, учебно-воспитательного комплекса, что повлияет на воспитание нравственных, образованных, творческих, здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, о Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
2. Создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении через использование профориентационно значимых ресурсов: обучения предмету «Технология», отдельных образовательных областей на начальной и основной ступенях общего образования, систему классных часов, деятельности школьного методического объединения классных руководителей.
3. Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, новых форм организации досуга обучающихся через деятельность классного и школьного самоуправления, способствующего развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения, как следствие способствующего профилактике асоциального поведения обучающихся.

На основе поставленных целевых ориентиров классными руководителями были разработаны программы:

Класс	Название программы	Направленность	Классный руководитель	Год реализации
1 «а»	«Юные краеведы»	Гражданско-патриотическая	Аитова Р.К.	2018-2022
1 «б»	«Дружба взрослых и	Социализация	Култасова Б.А.	2018-2022

	детей»			
2 «а»	«Мостик дружбы»	Духовно- нравственная	Наталухина Н.Н.	2017-2021
2,4 «с»	«Я - личность»	Социализация	Гончарова М.И.	2017-2019
3 «а»	«Истоки мудрости, любви и доброты»	Духовно- нравственная	Лёкина А.И.	2016-2020
3 «б»	«Мы вместе»	Духовно- нравственная	Дрягина В.Я.	2016-2020
4 «а»	«Радуга»	Социализация	Жандарбаева Д.Н.	2015-2019
4 «б»	«Я здоровый гражданин своей страны»	ЗОЖ	Хасанова О.И.	2015-2019
5 «а»	«Я расту»	Социализация	Медведева Н.В.	2018-2023
5 «б»	«Мой мир»	Социализация	Карабатырова Б.Т.	2018-2020
6 «а»	«Я среди людей»	Социализация	Сартова М.Н.	2017-2020
5,6,8 «с»	«Росток»	Социализация	Кутузова Г.А.	2018-2023
7 «а»	«Семь Я»	Социализация	Буксартова О.Е	2016-2020
7 «б»	«Дом, который построим мы»	Социализация	Бисимбаева А.С.	2016-2019
8 «а»	«Я среди людей»	Социализация	Зайцева Е.В.	2018-2020
8 «б»	«Я расту»	Социализация	Алшинбаева Г.М.	2018-2020
9 «а»	«Путь к успеху»	Социализация	Салищева Л.А.	2018-2021
9 «б»	«Лестница успеха»	Социализация	Егоркина Н.А.	2014-2019
10	«Мы вместе»	Профорентация	Дмитриев В.О.	2018-2021
11	«Путь к успеху»	Профорентация	Макашова Т.П.	2018-2019
с/п п. Алексеевский				
1,2 «г»	«Нравственное воспитание учащихся»	Духовно- нравственная	Шарамко А.А.	2018-2019
с/п п. Субутак				
1 «в»	«Мы вместе»	Духовно- нравственная	Пекарская Г. И.	2018 – 2022
2 «в»	«Вместе в будущее»	Духовно- нравственная	Карунина С. А.	2017 – 2021

3 «в»	«Смешарики»	Социализация	Силкина Л. А.	2016 – 2020
4 «в»	«Я - Гражданин»	Социализация	Попова М. Н.	2015 – 2019
5 «в»	«Лестница успеха»	Социализация	Казанкина Е. И.	2018 – 2020
6 «в»	«Я среди людей»	Социализация	Дергунова С. В.	2017 – 2019

В общем программ по направлениям:

- Духовно-нравственное – 7
- Социализация – 17
- Гражданско-патриотическое – 1
- ЗОЖ – 1
- Профорентация - 2

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа строилась по следующим направлениям: трудовое, гражданско-патриотическое, экологическое, эстетическое, спортивно – оздоровительное и осуществлялось через

1. Участие школьников в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, организацию и проведение внутришкольных и внутриклассных мероприятий.
2. Деятельность методического объединения классных руководителей «Поиск».
3. Деятельность детских объединений «Орленок», «Ровесники», «Юность».
4. Организацию творческих объединений дополнительного образования, и внеурочной деятельности.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности:

Воспитательная работа классных руководителей

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

- а) программы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями;
- б) на основании мониторинга отчетной документации классных руководителей можно сделать вывод, что всеми классными руководителями документация оформлялась, но не всегда в срок;
- в) в классных коллективах зачастую недостаточно создаются условия для творческого развития личности.

Следует отметить качественную подготовку к общешкольным мероприятиям следующих классных руководителей: Макашову Т.П., Зайцеву Е.В., Бисимбаеву А.С., Медведеву Н.В., Наталухину Н.Н, Аитову Р.К., Дергунову С.В.

г) хорошо поставлена работа с классным самоуправлением в старшем звене. Ребята являются инициаторами проведения вечеров, которые проходят на хорошем уровне. Но качество проводимых открытых мероприятий не всегда на достаточном уровне.

2. Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

- а) во всех классах проводились родительские собрания, но в связи с тем, что большая часть обучающихся на подвозе, то есть классы, в которых процент посещения родителей низкий.
- б) всеми классными руководителями ведутся протоколы родительских собраний.

Активность родителей в участии жизнедеятельности классных коллективов с взрослением детей снижается. Наиболее активны родители начального звена.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования с 2011 года в МОУ «Магнитная СОШ» проводится мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством школьных образовательных услуг.

Целью исследования: изучение удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

- 1) выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;
- 2) определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в общеобразовательной организации;

Метод исследования: «Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степанова).

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Результаты исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом:

Учебный год	Кол-во родителей	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2011-2012 учебный год	291	130	44,6%	161	55,4%
2012-2013 учебный год	312	195	62,5%	117	37,5%
2013-2014 учебный год	322	228	70,8%	94	29,2%
2014-2015 учебный год	298	268	89,9%	30	10,1%
2015-2016 учебный год	292	256	87,7%	26	12,%

2016-2017 учебный год	334	292	87,4%	42	12,6%
2017-2018 учебный год	344	305	88,6	39	11,4
2018-2019 учебный год	312	268	85,9	44	14,1

В 2018-2019 учебном году в диагностике приняли участие 312 родителей. Средний коэффициент равен 3,3 что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Сохранение и укрепление здоровья, формирование у ученика навыков здорового образа жизни

Достижение данной цели обеспечивается решением ряда задач:

- Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочную и внеурочную деятельность.
- Формирование здорового образа жизни.
- Организация оздоровительной работы во внеурочное и учебное время.
- Организация благоприятных условий для обучения, питания и отдыха обучающихся.

В МОУ «Магнитная СОШ» реализуется программа «Путь к здоровью», которая включает в себя ряд подпрограмм:

«Медработник», целью которой является санитарно-просветительская, профилактическая работа. Основана на взаимодействии с медицинскими работниками Магнитной врачебной амбулатории. Формы работы:

- Оформление картотеки обучающихся.
- Медосмотры.
- Беседы.
- Вакцинации.
- Составление менавков.
- Контроль организации питания.

Следует отметить, что тематические беседы медработников с обучающимися проведены в полном объеме, в будущем необходимо для проведения лекций привлечь нарколога Агаповской ЦРБ.

Подпрограмма по профилактике асоциального поведения молодежи и подростков «Ты не один», **целью** которой является построение системы профилактической, коррекционной и координационной работы в области предупреждения развития социальных отклонений личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, профилактики асоциального поведения подростков, предупреждения социального сиротства и безнадзорности детей. Профилактика наркотизации в младшем школьном возрасте направлена в первую очередь на формирование у детей эффективной социальной адаптации и поэтому имеет специфические особенности. Очень важно сформировать у детей культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни.

Гармоническому физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки, развитию двигательных способностей способствует здоровьесберегающая технология

«Гармония». Данная технология реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Большая работа осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Это занятия в тренажерном зале (тренер Войтенко И.В), работа секции «Волейбол» (учитель Михеев А.К), секции «Карате» (тренер Собянин А.М.), секции «Баскетбол» (тренер Велугин А.И.). В с/п.Субутак обучающиеся нашей школы посещают секцию «Футбол» (руководитель Суенбаев Е.И.), «Баскетбол» (руководитель Марков С.В.). В результате слаженной работы на протяжении нескольких лет школа входит в число призеров по спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных учреждений, в 2018-2019 учебном году заняла III место. Обучающиеся добиваются хороших спортивных результатов: имеют спортивные разряды по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике и входят в состав сборных команд района. Так же проводится внутришкольная спартакиада, по результатам которой классы-победители награждаются переходящими кубками, а лучшие спортсмены – денежными премиями. В рамках здоровьесберегающей технологии проводятся военно-спортивные игры, соревнования по ОФП, Дни здоровья, недели физкультуры и спорта, сдача норм ГТО, спортивные праздники совместно с родителями.

Стал традиционным конкурс «Самый спортивный класс». В этом учебном году прошли торжественное открытие и закрытие школьной спартакиады с водружением Олимпийского флага и передачей факела лучших спортсменов.

Победители конкурса «Самый спортивный класс»:

1 место – 5 «б» класс, 8 «б» класс, 10 класс.

На торжественной линейке, посвященной празднику «Последний звонок» были названы обладатели премии «Лучший спортсмен года». Это выпускники 9-х и 11 классов.

Еще одним важным блоком в данном направлении является комплексная программа ДООУ с дневным пребыванием детей и подростков при образовательной организации естественнонаучной направленности - «Юный исследователь».

Цель: Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы

Задачи:

- воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
- обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;
- выявление обучающихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровления детей;
- формирование лидерских качеств;
- развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

Принципы деятельности:

1. **Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. **Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
3. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип расширения индивидуального исторического пространства.** В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

Работа ДОУ «Юный исследователь» проходила с 01 по 21 июня на базе МОУ «Магнитная СОШ».

За это время отдохнули 180 детей и подростков, из них по следующим категориям:

Малообеспеченные семьи -61 чел.

Неполные семьи -16 чел.

ТЖС – 26 чел.

СОП -4 чел.

Многодетные семьи – 20 чел.

Опекаемые – 4 чел.

По состоянию здоровья – 3 чел.

Дети – инвалиды 2 чел.

На учёте в ПДН – 2 чел.

Итого 131 чел.

75,5 %

Дети были разных возрастов, от 7 до 18 лет. В начальной школе работало 5 отрядов, наполняемость в отрядах по 23 - 24 человека. Два отряда по 25 человек работали на социальных проектах. Во время нахождения детей на площадке, были проведены инструктажи и мероприятия по ТБ.

Одним из новшеств в этом году для нашего лагеря являлось проведение занятий исследовательской деятельности. Одни ребята вместе с воспитателями проводили опыты и наблюдали за свойствами почвы, другие изучали растения, которые находились под ногами.

За это время прошло немало мероприятий различного характера, например таких как: «Хорошо спортсменом быть», «Зеленая планета», квесты «Академия весёлых наук», «Азбука пешехода», «Цветочная мозаика», игры по станциям «Тропа испытаний», «Властелин здоровья», «День Нептуна», «День Веселых игр», «День Индейцев»,

велогонки. Были организованы выставки рисунков «Пусть всегда будет солнце!», «Зелёная аптека», «Мир, в котором мы живем».

За прошедшее время дети стали участниками спортивных и познавательных мероприятий, мастер-классов, проводимых Домом культуры и сельской библиотекой поселка Магнитный.

Ребята выезжали на спектакли в город Магнитогорск, в театр кукол и актера «Буратино» и драмтеатр им. А.С.Пушкина, в кинотеатр. В гости к ребятам приезжали актеры со спектаклем по ОБЖ, шоу-программа для детей «Виртуальная реальность».

Кроме всего ребята стали свидетелями международной эстафеты «Бег мира», которая проходила на территории Агаповского района.

Каждый день ребята получали полноценное питание, разнообразные и вкусные блюда. В рационе присутствовали фрукты, ароматные соки, йогурты, свежие овощи.

Деятельность детских объединений как основного фактора социализации личности

Воспитательная работа школы строится на основе деятельности детских объединений «Орлята», «Ровесники», «Юность», которые состоят из комиссий: начальная и средняя ступень образования – «Олимпионик», «ДОМ», «Возрождение», «Свое дело», «Свой голос», «Золотая игла». На старшей ступени соуправление осуществляется через школьную Думу и кабинет Министров. Разработано Положение о школьном Парламенте.

С целью выявления активистов, развития творческого и лидерского потенциала, активизации досуга обучающихся на заседании методического объединения классных руководителей были предложены разные формы работы: организация танцевальных перемен, тематические дискотеки для среднего звена. Данный вопрос был обсужден и на заседании школьного Парламента. Обучающиеся 5-8-х классов активно проводят танцевальные перемены.

Были организованы тематические дискотеки для обучающихся среднего звена.
Необходимо на следующий год продолжить данную работу.

На хорошем уровне работает самоуправление в старшем звене. Стало традицией проведение тематических вечеров среди старшеклассников, которые они сами и организуют. Это коллективно-творческие дела: «Осенний бал», КВН, «Новогодний калейдоскоп», конкурсные программы посвященные дню защитника Отечества, международному женскому дню 8 Марта. На хорошем уровне прошли праздничный концерт, посвященный дню Учителя и концерт «Февромарт». При проведении таких мероприятий обучающиеся проявляют артистизм, творчество.

За проявленную активную лидерскую позицию в этом году обладателями премии «Общественник» стали:

№ п/п	Ф.И.	Класс
1.	Арсланбаева Надежда	9а
2.	Абдразакова Алина	9б
3.	Голубкова Ульяна	9б
4.	Муравьёва Полина	9б
5.	Данилова Мария	11
6.	Багрецова Кристина	11

Налажена работа детского объединения «Орлята». Стали традиционными проведения сборов, прием и посвящение в «Орлята», «Орлятский костёр».

Активизирована работа и в среднем звене. Были проведены посвящение в пятиклассники, сборы «Ровесников».

Но все же что дети не достаточно знают Законы своих объединений, с трудом называют комиссии, направления деятельности, не во всех классах ведется работа по оказанию помощи пожилым и одиноким жителям поселка. *Следовательно, на 2019-2020 учебный год необходимо поставить на контроль работу классных руководителей по организации работы комиссий в классных коллективах, деятельность школьных комиссий д/о «Ровесники».*

В течение всего учебного года ребята соревновались в школьном конкурсе «Класс года». Победителями конкурса стали:

1 место - 5 «а» класс;

1 место - 8 «а» класс;

1 место - 11 класс.

В конце учебного года в рамках изучения степени удовлетворенности образовательным процессом обучающимися, среди 5-11 классов было проведено анкетирование по методике Е.Н.Степанова. Всего приняли участие в диагностике 286 обучающихся. Средний коэффициент равен 3,1 что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Сравнительная таблица

Учебный год	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2011-2012 учебный год	55	13	24%	42	76%
2012-2013 учебный год	177	135	76,2%	42	23,8%
2013-2014 учебный год	227	160	70,4%	67	29,6%
2014-2015 учебный год	304	252	82,8%	52	17,2%
2015-2016 учебный год	191	164	85,7%	11	5,7%
2016-2017 учебный год	229	215	93,8%	14	6,1%
2017-2018 учебный год	302	274	90,7%	28	9,3%
2018-2019 учебный год	286	244	85,3%	42	14,6%

В этом учебном году была также проведена данная диагностика среди педагогов школы. Результаты следующие:

Приняло участие 20 учителей, средний коэффициент равен 3,2 балла, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности образовательным процессом.

Результативность образовательной деятельности дополнительного образования

Для выявления статистических данных по занятости обучающихся в системе дополнительного образования педагогами творческих объединений и секций МОУ «Магнитная СОШ» был предоставлен списочный состав обучающихся. Прослежена занятость обучающихся по линии Домов культуры, ДПШ, ДЮСШ, воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Педагоги дополнительного образования разрабатывают программы в соответствии с «Положением о разработке программ дополнительного образования». Составлено и утверждено расписание творческих объединений.

Творческие объединения, кружки, секции, работающие на базе МОУ «Магнитная СОШ» в 2018-2019 учебном году:

Название кружка	Руководитель
«Школьное телевидение»	Егоркина Н.А
«Здоровей-ка»	Сартова М.Н.
«Кристалл»	Бисимбаева А.С.
«Юный эколог»	Дмитриев В.О.
Клуб «Атлет»	Войтенко И.В.
ВИА «Магнит»	Мельченков В.В.
Волейбол	Михеев А.К.
Внутришкольная спартакиада	
«Спектр»	Мальцев Д.Г.
Каратэ	Собянин А.М.
«Лингвист»	Бисярина К.И.
«Рукодельница» (3 группы)	Казанкина Т.В
Баскетбол	Марков С.В.
ДПШ	
«Мастерица»	Авиленко Н.П.
«100 удивительных поделок»	Сержантов В.И.
ДЮСШ	
Футбол с/п Субутак (3 группы)	Суенбаев И.И.
Баскетбол спортивный зал МОУ «Магнитная СОШ» (3 группы)	Ветлугин А.И.

Учитывая занятость во внеурочной деятельности в классах по ФГОС и в системе дополнительного образования реальная занятость обучающихся на хорошем уровне. Следует отметить, что занятость детей в среднем по классам составляет 60-86%.

Если рассматривать статистический анализ занятости в процентном соотношении за несколько лет, то можно отметить стабильность и рост реальной занятости обучающихся в системе дополнительного образования.

Мониторинг реальной занятости обучающихся в системе дополнительного образования:

Год	Реальная занятость
2008-2009уч.г	56,2%
2009-2010уч.г	60,2%
2010-2011уч.г	53,5%
2011-2012 уч.г	61,4%
2012-2013 уч.г.	58,5%
2013-2014 уч.г.	72,6%
2014-2015 уч.г.	75,3%
2015-2016 уч.г.	76,3%
2016-2017 уч.г.	76,6%
2017-2018 уч.г.	76 %
2018-2019 уч.г.	76,4%

Организация внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности действующие в МОУ «Магнитная СОШ» в 2018-2019 учебном году:

№	ФИО	Класс	Кол. час.	Название программы курса внеурочной деятельности	Срок реализации	Направление
1	Аитова Р.К.	1 «а»	1	«Занимательная математика»	2018-2020	Общеинт-е
			1	«Традиционный фольклор Южного Урала»	2018-2022	Общеинт-е
		1 «а» 4 «б»	2	«Театр кукол»	2018-2022 2015-2019	Общекул-е
2	Култасова В.В.	1 «б»	1	«Заниматика»	2018-2022	Общеинт-е
			1	«Здоровейка»	2018-2022	Спорт-оздор.
			1	«В гостях у сказки»	2018-2022	Дух-нравст.
			1	«Весёлые краски»	2018-2022	Общекул-е
3	Наталухина Н.Н	2 «а»	1	«Умники и умницы»	2017-2021	Общеинт-е
			1	«Подвижные игры»	2017-2021	Спорт-оздор.
			1	«Мостик дружбы»	2017-2021	Дух-нравст.
			1	«Добрая дорога детства»	2017-2021	Социальное
			1	«Город мастеров»	2017-2021	Общекул-е
4	Лёкина А.И.	3 «а»	1	«Заниматика»	2016-2020	Общеинт-е
			1	«Здоровейка»	2018-2019	Спорт-оздор.
5	Дрягина В.Я.	3 «б»	1	«Волшебный квиллинг»	2017-2020	Общекул-е
			1	«Азбука безопасности»	2016-2020	Социальное
			1	«Умники и умницы»	2017-2020	Общеинт-е
6	Жандарбаева Д.Н.	4 «а»	1	«Юный шахматист»	2015-2019	Спорт-оздор.
			2	«Знайка»	2018-2019	Общеинт-е
7	Хасанова О.И.	4 «б»	1	«Добрая дорога детства»	2015-2019	Социальное

			2	«Знайка»	2018-2019	Общеинт-е
8	Гончарова М.И.	2,4 «с»	1	«Подвижные игры»	2018-2021	Спорт-оздор
			1	«Мостик дружбы»	2018-2021	Социальное
9	Шарамко А.А.	1,2 «г»	1	«Занимательная математика»	2018-2021	Общеинт-е
			1	«Подвижные игры»	2018-2019	Спорт-оздор.
			1	«Добрая дорога детства»	2018-2019	Социальное
10	Дергунова С.В.	1 «в»	1	«Волшебный мир книг»	2018–2019	Общекул-е
			1	«Азбука пешехода»	2018-2019	Социальное
		2«в»	1	«Волшебный мир книг»	2018-2019	Общекул-е
		3«в»	1	«Волшебный мир книг»	2018-2019	Общекул-е
		4«в»	1	«Волшебный мир книг»	2018–2019	Общекул-е
			1	«Азбука пешехода»	2018-2019	Социальное
11	Попова М.Н.	4 «в»	1	«Мой край родной»	2018-2019	Дух-нравст.
12	Казанкина Е.И.	5 «в»	0,5	«Заниматика»	2018-2019	Общеинт-е
		6 «в»	0,5			
13	Силкина Л.А.	3 «в»	1	«Азбука здоровья»	2018 - 2019	Спорт-оздор.
		2 «в»	1	«Загадки русского языка»	2018 - 2019	Общеинт-е
		3 «в»	1			
14	Никитюк И.В.	5 «а»	0,5	«Краеведение»	2018 - 2019	Общеинт-е
		5 «б»	0,5			
		6	0,5			
15	Мальцев Д.Г.	5-8	3	«Легоконструирование»	2018–2019	Общеинт-е
16	Турганов М.Б.	7	2	«Инфознайка»	2018-2019	Общеинт-е

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Важной задачей в формировании данного направления является всемерное развитие у детей активности, самостоятельности, умения самим находить достойную сферу приложения своих сил. Значимыми для жизни в современных условиях являются адаптационные способности личности. Постоянно меняющиеся социально-экономические условия требуют гибкости, подвижности функций работающих, умения менять сферу деятельности, перестраиваться психологически. Целесообразно развивать у обучающихся такое качество, как конкурентоспособность, необходимое в условиях рыночной экономики. Формирование трудовой культуры должно быть направлено на воспитание трудолюбия, развития активности, самостоятельности, инициативности и творческих способностей. Большая работа проделана в данном направлении. На базе МОУ «Магнитная СОШ» был проведён семинар заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе «Школа - центр профессионального самоопределения обучающихся». Программа семинара включала в себя теоретический блок по обмену опытом из системы профориентационной работы с обучающимися в МОУ «Магнитная СОШ». Практический блок - Квест «Профессиональная проба», где прошли мастер-классы в области дизайна, индустрии моды и IT-технологий. Каждый участник семинара, смог попробовать себя в ряде профессий. Курировали работу творческих групп дети, которые представляли одну из профессий предложенных сфер.

Был проведен педагогический совет ««Эффективность системы работы классных руководителей, руководителей объединений ДО, руководителей курсов внеурочной деятельности», где были представлены положительные практики профориентационной работы классных руководителей, руководителей ДО и внеурочной деятельности.

Активная работа проводилась по взаимодействию с МГТУ имени Носова – это экскурсионные поездки в центр «Кванториум» – возможность творческого развития и ранней профориентации обучающихся.

Наши ребята, обучающиеся с/п Субутак, стали участниками муниципального открытого детского фестиваля «Все профессии важны, все профессии нужны ...», завоевали 2 место в конкурсе агитбригад «Профессии села» и интеллектуальном конкурсе «Работа мечты».

Данное направление так же осуществляется через реализацию проектной деятельности в сфере социального партнерства, проектную деятельность в системе дополнительного образования, реализацию проекта «СПП».

Стало традицией проводить День социальных проектов, на котором обучающиеся 5-11 классов представляли свои проекты по озеленению пришкольной территории, проект «Выпускник», а так же были названы самые активные участники проекта «Скорая помощь пожилым». Особенно отличились юноши 9-х классов: Мельников Александр, Мельников Дмитрий, Марков Алексей, Евдокимов Данил, Ванягин Андрей (руководитель Кутузова Г.А.), им были вручены благодарственные письма. Победителями школьного конкурса «Школьный мой дворик» были определены

«Оригинальность идеи» - проект 9 б класса «Зелёный остров» (Егоркина Н.А.);

«От идеи к реальности» - проект группы учащихся 8 а класса «Дивный сад» (Зайцева Е.В.), 7 б класса «Цветочная сказка» (Бисимбаева А.С.);

«Стремление к красоте» - проект 6 а класса «Школьная клумба» (Сартова М.Н.);

«Содружество взрослых и детей» - проект 5 а класса (Аитова Р.К.)

Определены обучающиеся, внесшие наибольший вклад в реализацию проектов:

«ГТО площадка»

1. Андропов Кирилл 7 а

2. Марков Алексей 9 а

3. Дегтянников Вадим 8 б

4. Мельников Саша 9 а

5. Мельников Дима 9 а

Также лучшие участники проектов по озеленению были поощрены поездкой в аквапарк.

В системе дополнительного образования работают творческие объединения художественно-эстетической направленности «Мастерица», «Рукодельница» и технической направленности «100 удивительных подделок» создают проектные работы по благоустройству школы, участвуют в ежегодном конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Мозаика детства».

Хорошо поставлена работа по трудоустройству обучающихся. Агаповским центром занятости населения в этом учебном году трудоустроены:

Сентябрь – 5 обучающихся;

Февраль – 5 обучающихся;

Май – 20 обучающихся.

Традиционным стало награждение на торжественной линейке обучающихся, которые проявляли свои творческие, художественные способности в период обучения. Обладателями именной грамоты и денежной премии в номинации «Мастер - золотые руки» стали: Муравьёва Полина, Шумобаева Раушан, Марков Алексей, Мухаметов Наиль, Коннов Дмитрий, Подрядов Артём, Фокина Оксана, Суенаева Динара, Егоркина Антонина, Тангатарова Алина.

Гражданско-патриотическое воспитание

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какими гражданами они станут. Исходя из этого, большое внимание уделяется гражданско-патриотической работе.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданского и патриотического сознания подрастающего поколения. Данное направление реализуется как в системе внутриклассной работы, так и в системе общешкольных мероприятий. Наиболее яркое мероприятие – 9 Мая. Это организация «Бессмертного полка», в котором с каждым годом принимает участие все больше жителей поселка, Вахта Памяти у обелиска «Воинам-землякам».

Участники агитбригады, под руководством учителя истории и обществознания, показали музыкально-литературную композицию «Мы помним», посвященную Дню Победы.

Воспитанники Зинаиды Степановны принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах научно-исследовательских работ, добиваясь высоких результатов:

Муниципальный конкурс исследовательских работ «Отечество» - 2 место (Номинация: «Летопись родного края», Суходоева А. – 10 класс).

В областном конкурсе методических проектов, отражающих НРЭО Челябинской области Погореловой З.С. присвоен диплом I степени (направление «Уроки 90-х»)

Мониторинг результативности участия МОУ «Магнитная СОШ» в конкурсах, соревнованиях

№	ФИО руководителя	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат участники
1	Авиленко Наталья Павловна	Конкурс «Я талантлив!»	Муниципальный	24.09.18г.	Победитель (номинация «Театры моды») 10-11 класс
Конкурс детских театров моды «Жар-птица»		Областной	16-18.11.18 г.	2 место «Защита коллекции» (Суходоева А. 10 класс) 2 место «Дизайн костюма» + специальный приз экспертного совета	
Конкурс на лучшую ёлочную игрушку из вторсырья «Подарки ёлке»		Муниципальный	10-21.12.18 г.	3 место Номинация «Символ года» (Шапошникова Кира, Войтенко Людмила 5 класс)	
Акция «Я – гражданин России»		Муниципальный	Март 2019 г.	Участие Суходоева А. 10 класс, Тангатарова А., Егоркина А., Шумобаева Р., Суенбаева Д. 11 класс	
Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»		МУК «Магнитная ЦКС»	05.04.19 г.	Участие Театр моды «Мастерица» Егоркина А. – 11 класс Тангатарова А. -11 класс Суходоева А. – 10 класс Муравьёва П. – 9 «б» класс Ткачук К. – 9 «а» класс Белькова В. -11 класс	
Конкурс детских театров моды «Жар-птица»		Муниципальный	26.04.19 г.	2 место Театр моды «Мастерица» коллекция	

					«Зимние каникулы» + лучшая защита коллекции Суходоева А. – 10 класс, Егоркина А. – 11 класс
		Волонтерский экологический проект «Территория добра» (программа «Образовательные проекты»)	Региональный	апрель 2019 г.	Участие Суходоева А. – 10 класс Тангатарова А. – 11 класс Егоркина А. – 11 класс Зайцева О. – 10 класс Муравьева П. – 9 класс
2	Аитова Разалия Камилевна	Конкурс детских театральных коллективов «Признание»	Муниципальный	01.03.19 г.	1 место (номинация «Кукольный спектакль») 1,4 класс
3	Алшинбаева Гульнара Мубаракевна	Военно-спортивная игра «Зарница – 2019»	Муниципальный	16.05.19 г.	Участие 11 человек 6-8 классы
4	Бисимбаева Айдана Сандыбековна	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	МУК «Магнитная ЦКС»	05.04.19 г.	Участие Танцевальный коллектив «Кристалл» Дурасова Елизавета - 7 "б" кл Тункина Анастасия - 7 "б" кл Шапошникова Кира - 5 "а" кл Зубарева Ксения - 5 "а" кл. Войтенко Людмила - 5 "а" кл.
5	Егоркина Наталья Александровна	Конкурс «Дорога и дети» Номинация: Изобразительное искусство «Дорога не терпит шалости»	Муниципальный	Октябрь 2018 г	2 место (Попова В. 10 класс)
		Областной фестиваль «Медиа – поколение» номинация «Лучший фоторепортаж»	Муниципальный	Декабрь 2018 г	2 место (Егоркина А. 11 класс)
		Военно-спортивная игра «Зарница – 2019»	Муниципальный	16.05.19 г.	Участие 11 человек 6-8 классы
		Открытие трудового лета - 2019	Муниципальный	10.06.19 г.	1 место (конкурсная программа) Суходоева Анастасия 10 кл. Зайцева Ольга 10 класс Хлебникова Кристина 10 кл. Логинова Екатерина 10 кл. Попова Лера 10 класс Раштанова Ольга 10 класс Лозьяная Виктория 8 класс
6	Войтенко Игорь Викторович	Военно-полевые сборы	Муниципальный	27-31.05.19 г.	2 место Гайдачук В. Жандарбаев Е. Меркурьев К. Асамбаев А.
7	Гончарова Мария Ивановна	Видеоконференция по профилактике безопасности дорожного	Онлайн (ММЦ)	13.12.18 г.	Участие (8 человек нач.школа)

		движения в 2018-2019 у.г.»					
8	Дмитриев Владимир Олегович	Всероссийская социальная акция «Здоровое питание – активное долголетие»	Всероссийский	Февраль-март	Участие 10 класс		
		«Международный день птиц»	Муниципальный	01.04.19 г.	Участие 5-7 класс		
9	Зайцева Елена Васильевна	Фестиваль школьных КВН-команд «Быстрее! Выше! Смешнее!»	Муниципальный	Ноябрь 2018 г.	3 место + номинация «Лучшая мужская роль» Бекмурзин Бауржан 11 класс		
		Семинар заместителей директоров по ВР «Школа - центр профессионального самоопределения обучающихся»	Муниципальный	12.03.19 г.	Творческая группа Студия дизайнера «Сто удивительных поделок»		
10	Кутузова Галина Александровна	Выставка детского прикладного творчества «Мозаика детства»	Муниципальный	май 2019 г.	1 место Шаропова Алёна 7 класс		
11	Макашова Татьяна Павловна	Конкурс «Я талантлив!»	Муниципальный	24.09.18г.	Победитель (номинация «Художественное чтение») Мингалеева Вероника 11 класс		
12	Мельченков Василий Владимирович	Конкурс «Я талантлив!»	Муниципальный	24.09.18г.	Призёр (номинация «Инструментальное исполнение»)		
		Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	МУК «Магнитная ЦКС»	05.04.19.	Участие ВИА «32-40» Исламова Аида 9 класс Маслова Анастасия 9 класс Щербинин Максим 8 класс Нестеров Игорь 6 класс Кизатов Темерлан 10 класс		
13	Михеев Андрей Константинович	Легкоатлетический «Кросс нации»	муниципальный		20 чел. (5-11 кл)	5 место	
		Открытое первенство ДЮСШ по легкой атлетике	муниципальный		3 чел. (6-9 кл)	5 призовых мест	
		Кеш Баскет	муниципальный		Ноябрь 2018 г.	Команда (7-11 кл)	Юноши - 1 место Девушки - 2место
		Волейбол	муниципальный		Декабрь 2018 г.	Команда (8-11 кл)	Юноши - 5 место Девушки – 4 место
		Кубок Новатэк по футболу	областной				Юноши: 2007-2008 1 место 2005-2006 2 место 2003-2004

					3 место 2001-2002 2 место
		Баскетбол	Муниципальный	Январь	Юноши- 4 место; Девушки – 2 место
		Волейбол	Сетевой (в Черниговке)	Январь	участие
		Волейбол	Муниципальный	Февраль	Юноши- 4 место; Девушки – 4 место
		Волейбол	Сетевой (в МОУ «Магнитная СОШ» с Черниговкой)	Февраль	участие
		Лыжи	Муниципальный	Февраль	Личное первенство обуч-хся
		Фестиваль ГТО	Муниципальный	Февраль	Участие
		ОФП	Муниципальный	Февраль	Личное первенство обуч-хся
		Баскетбол	Муниципальный	Март	Юноши- 4 место; Девушки – 2 место
		Военно-спортивная игра «Зарница – 2019»	Муниципальный	16.05.19 г.	11 человек 6-8 классы
		Президентские состязания	Муниципальный	апрель	8-е классы
		Первомайская эстафета	Муниципальный	май	сборная команда
14	Погорелова Зинаида Степановна	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Муниципальный	Октябрь 2018 г.	2 место Номинация: «Летопись родного края» (Суходоева А. – 10 класс)
		Концерт ко Дню Победы (Агитбригада «Память»)	МУК «Магнитная ЦКС»	09.05.19 г.	6-11 классы
15	Собянин Александр Михайлович	Конкурс «Я талантлив!»	Муниципальный	24.09.18г.	Призёры (номинация «Спортивное мастерство») Крылова Полина 3 «б» класс Рындина Маргарита 3 «б» кл.
		Межклубный турнир	Магнитогорский городской округ	21.10.18 г.	Крылова Полина – 2 место Щербинин Максим – 2 место Третьяков Степан – 3 место Подрадов Артём – 3 место
		Соревнования	г.Карталы	20.01.19 г.	Мельченкова М. – 3 место участники: Мельченков Л., Рындин М., Рындина М.

		Соревнования	г.Магнитогорск	28.04.19 г.	Анисимов Фёдор – 2 место Крылова Полина – 1 место Щербинин Максим – 3 место
16	Сержантов Виктор Иванович	Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2019»	Муниципальный	21.05.19 г.	Участие 5 «а» класс Шапошникова Кира Зубарева Ксения Ретин Михаил Турмухаметов Данила
		Военно-полевые сборы	Муниципальный	27-31.05.19 г.	2 место Гайдачук В. Жандарбаев Е. Меркурьев К. Асамбаев А.
17	Шарамко Анастасия Александровна	Акция «Поможем перезимовать нашим пернатым друзьям»	В рамках областной акции	Март 2019 г.	Участие 1,2 класс
18	Валитова Евгения Алексеевна	Открытый детский фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны ...»	Муниципальный	24.04.19 г.	2 место конкурс агитбригад «Профессии села» 2 место интеллектуальный конкурс «Работа мечты»
19	Казанкина Татьяна Викторовна	Конкурс на лучшую ёлочную игрушку из вторсырья «Подарки ёлке»	Муниципальный	10-21.12.18 г.	2 место Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» (Кокорина Надежда 5 класс)
		Выставка детского прикладного творчества «Мозаика детства»	Муниципальный	май 2019 г.	2 место Снытко Полина 3 класс 2 место Сидоренкова Арина 4 класс
20	Попова Марина Николаевна	Всероссийский конкурс «В ритме жизни» (профилактика и снижение дискриминации ВИЧ-инфекции)	Муниципальный	Ноябрь 2018 г.	2 место номинация «Будь человеком» (Попова В. 10 класс)
21	Силкина Людмила Александровна	Конкурс на лучшую ёлочную игрушку из вторсырья «Подарки для ёлки»	Муниципальный	10-21.12.18 г.	участие
		Акция «Безопасность детей на дорогах»	Всероссийская	Февраль-март 2019 г.	Участие (3 класс 3 чел.)
		Открытый детский фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны ...»	Муниципальный	24.04.19 г.	2 место
22	Дергунова Светлана Валерьевна	Соревнования зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница»	Окружной	21.02.19 г.	2 место 8 чел. 5-6 класс
		Акция «Безопасность детей на дорогах»	Всероссийская	Февраль-март 2019 г.	Участие (6 класс 2 чел.)
23	Марков Сергей Васильевич	Соревнования зимнего этапа	Окружной	21.02.19 г.	2 место 8 чел. 5-6 класс

		военно-спортивной игры «Зарница»			
24	Мальцев Денис Григорьевич	Конкурс «Я талантлив!»	Муниципальный	24.09.18г.	Участие (номинация «Вокальное исполнение») Суходоева А. 10 класс Попова В. 10 класс Довгань А. 10 класс
		Игра-квест «Кибергонки»	Муниципальный	07.12.18г.	Участие 8 класс
		Конкурс детского вокального творчества «Музыкальная капель»	Муниципальный	01.04.19 г.	Диплом за участие Номинация «Эстрадный вокал» Недорезова Мария 3 «а» Винокурова Ксения 2 кл. Винокурова Анастасия 4 «а» Кутявина Дарья 3 «б» 3 место Номинация «Эстрадный вокал» Суходоева А. 10 кл. Попова В. 10 кл. Довгань Ангелина 10 кл.
		Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	МУК «Магнитная ЦКС»	05.04.20.	Участие Недорезова Мария Кутявина Дарья Винокурова Ксения Винокурова Анастасия Довгань Ангелина Суходоева А., Попова В.
25	Турганов Мурат Бахытбекович	Игра-квест «Кибергонки»	Муниципальный	07.12.18г.	Участие 8 класс
26	Казанкина Елена Ивановна	Соревнования зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница»	Окружной	21.02.19 г.	2 место 8 чел. 5-6 класс
		Акция «Безопасность детей на дорогах»	Всероссийская	Февраль-март 2019 г.	Участие (5 класс 2 чел.)
27	Карунина Светлана Александровна	Акция «Безопасность детей на дорогах»	Всероссийская	Февраль-март 2019 г.	Участие (2 класс 6 чел.)
28	Пекарская Галина Ивановна	Акция «Безопасность детей на дорогах»	Всероссийская	Февраль-март 2019 г.	Участие (1 класс 2 чел.)

Сетевое взаимодействие в воспитательной работе

Продуктивным и насыщенным различными совместными воспитательными мероприятиями было сотрудничество с образовательными учреждениями, входящими в школьный округ №4.

Взаимодействие со школами, входящими в единый образовательный округ выстраивается в различных направлениях: организация и проведение интеллектуально-познавательных, культурно – массовых, досуговых мероприятий; мероприятий профориентационного, спортивно – оздоровительного направлений.

Для всестороннего развития личности наряду с образованием особую роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка. Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует

потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

28.12.2018 г. в целях организации досуга учащихся 9-11 классов на базе Черниговской школы был проведен «Новогодний карнавал».

Уютная обстановка, хорошая дружеская атмосфера, интересные аниматоры, танцевальный коллектив и зажигательная музыка – все это позволило расширить круг друзей среди обучающихся Магнитной, Черниговской и Первомайской школ.

Следует отметить, что все участники досуговых мероприятий на достаточно хорошем уровне демонстрировали домашнее задание, были активны в конкурсах, вовлекались в подведение итогов мероприятия.

Здоровый образ жизни – это образ жизни, направленный на оздоровление и укрепление организма человека, профилактику различного рода заболеваний, поддержание здоровья на должном уровне. Этому способствует систематические занятия спортом.

В 2018-2019 учебном году на базе МОУ «Черниговская СОШ» и на базе МОУ «Магнитная СОШ» в целях привития навыков здорового образа жизни и пропаганды спорта, прошли товарищеские встречи по волейболу между обучающимися Магнитной и Черниговской школ.

Организовать коллективный досуг – это означает каждого человека включить в общую деятельность, соединить его личные интересы с интересами других людей.

Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых.

Словом, главная задача воспитания и воспитателя – «формировать» не ум, не мышцы и физические умения, не чувства, не волю, не коммуникабельность, а мотивы и мотивационную сферу личности ребенка, т.е. его желания, стремления, потребность быть социальным, человечным, нравственным, которые подкреплены умом и чувством, волей и привычкой.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Анализ качества общеучебных умений учащихся школы

На конец 2018-2019 учебного года в МОУ «Магнитная СОШ» обучается 365 учащихся.

На «4» и «5» учебный год закончили 140 обучающихся, что составило 43% от общего числа учащихся (без учета учащихся 1-х классов), данный показатель увеличился по сравнению с прошлым годом на 6%. Из них 30 учащихся закончили год на «отлично». Это составило 9,1 % от общего числа учащихся, данный показатель по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 1,6%.

16 обучающихся закончили учебный год с одной «4».

Остальные учащиеся закончили год на тройки, что составило 57%. 35 учеников имеют тройку только по одному предмету.

По итогам прошлого учебного года администрацией школы ставилась задача по снижению доли обучающихся, имеющих одну отметку «3» на 10%. Анализируя итоги года можно сделать вывод, что данная задача была не выполнена, доля обучающихся увеличилась на 6%.

Поэтому задачей на следующий учебный год мы видим продолжение снижения доли учащихся с одной «3» (имеющих тройки по математике, химии, английскому языку).

Неуспевающих обучающихся по итогам года нет. Абсолютная успеваемость – 100%.

Сравнивая результаты учебной деятельности этого года, с результатами 2017-2018 учебного года следует отметить: качественная успеваемость по школе увеличилась на 6%, количество отличников увеличилось на 1,6%, неуспевающих нет. Средняя степень абсолютной успеваемости по школе составляет 100%.

Средняя степень обученности учащихся по школе составляет 59, это показатель, по сравнению с прошлым годом не изменился.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет:

Учебный год	абсолютная успеваемость				качественная успеваемость			
	начальная	основная	средняя	по школе	начальная	основная	средняя	по школе
2013-2014	100%	99%	100%	99,1%	62%	26%	51%	37%
2014-2015	100%	100%	100%	100%	65%	29%	53%	38%
2015-2016	100%	100%	100%	100%	66%	27%	58%	38%
2016-2017	100%	100%	100%	100%	60,2%	32,5%	50%	43,7
2017-2018	100%	100%	100%	100%	60,2%	37,2%	53,8%	37,4%
2018-2019	100%	100%	100%	100%	53%	36,2%	40,6%	43%

Вывод: все показатели остались примерно на уровне прошлого учебного года.

На следующий учебный год **задачей мы видим, продолжение повышения качества обучения на всех уровнях общего образования.**

Итоги обучения по предметам за учебный год

По итогам учебных периодов (четвертей) заместителем директора по УВР проводился мониторинг уровня обученности учащихся, степени качественной успеваемости и степени абсолютной успеваемости по всем учебным предметам и классам. Мониторинг степени обученности учащихся по предмету за учебный год:

Предмет	Низкий (ниже 50)	Высокий (выше 80)
Английский язык	8Б	2Г, 6В, 10
Биология		6С, 8Б, 9Б

География	8Б	5Б
Информатика и ИКТ		
История	8С, 9Б	
Литература	8Б	2А, 2Г, 5Б, 6В, 11
Математика	2В, 4В, 7Б, 8Б, 9Б	
Немецкий язык	9Б,	
Обществознание	8С, 8Б, 9Б	6В
Окружающий мир		
Русский язык	2В, 4С, 5В, 6С, 8Б, 8С, 9Б	
Физика	8Б, 9Б	
Химия	7Б, 8Б, 9АБ	

Выводы:

1. Практически во всех классах на высоком уровне СОУ по музыке, ИЗО, технологии, физической культуре;
2. Тревожно, что низкий уровень СОУ по предметам, выходящим на ГИА: по русскому языку, и по математике.

Проблема: в связи с низким уровнем обученности по основным предметам (русскому языку и математике) в основной и средней школе падает и показатель «степень качества знаний учащихся» по школе, а также качество прохождения выпускниками ГИА.

Поэтому **задачей** на следующий учебный год мы видим повышение уровня обученности обучающихся по предметам, выходящим на ГИА, путем проведения методических семинаров в ШМО.

Одним из показателей введения ФГОС НОО и ООО стал региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х и 7-х классов, а также выполнение Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6 классах. По результатам данных мониторингов можно судить об эффективности введения ФГОС НОО и ООО.

Учащиеся 4 –х классов выполняли комплексную работу

Комплексная работа состояла из 12 заданий.

Результаты:

Всего обучающихся	Достигли уровня					
	Повышенный		Базовый		Недостаточный	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
44	7	15,9	30	68,2	7	15,9

Анализируя результаты, можно сделать следующий вывод, что у обучающихся 4-х классов недостаточно подготовлены к работе с текстом, а именно анализировать информацию, выискивать нужные данные и строить свои предположения.

Всероссийские проверочные работы

Анализируя результаты ВПР в 4, 5, 6-х классах можно сделать следующие выводы:

4 класс:

- 1) в основном учащиеся 4-х классов справились с ВПР;
- 2) показатели по русскому языку на уровне начального образования отстают от районных и областных показателей
- 3) в основном учащиеся выполняют задания легкого и среднего уровня сложности
- 4) в школе хорошо налажены работа с учащимися группы «риска», поэтому задания базового уровня выполняют практически все обучающиеся;
- 5) обучающиеся МОУ «Магнитная СОШ» недостаточно подготовлены к работе с текстом, а именно не умеют распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста. Это видно из анализа ВПР по русскому языку и окружающему миру, также это понятно из ВПР по математике, так как дети затрудняются решать задачи, не всегда понимая смысл прочитанного;
- 6) обучающиеся не всегда подтверждают отметки ВПР отметками по журналу, особенно по русскому языку.

5 класс:

- 1) в основном учащиеся 5-х классов справились с ВПР по биологии и истории, низкий процент абсолютной успеваемости по русскому языку и математике;
- 2) показатели по русскому языку и математике на уровне основного общего образования существенно отстают от районных и областных показателей
- 3) в основном учащиеся выполняют задания легкого и среднего уровня сложности
- 4) обучающиеся МОУ «Магнитная СОШ» недостаточно подготовлены к работе с текстом, а именно не умеют распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста. Это видно из анализа ВПР по русскому языку и истории, также это понятно из ВПР по математике, так как дети затрудняются решать задачи, не всегда понимая смысл прочитанного;
- 5) обучающиеся не подтверждают отметки ВПР отметками по журналу, особенно по математике и русскому языку.

6 класс

- 1) в основном учащиеся 6-х классов справились с ВПР по математике, географии и обществознанию, низкий процент абсолютной успеваемости по русскому языку, истории, биологии. Низкий процент всех показателей связан с тем, что данную работу выполняли также обучающиеся с ОВЗ (с диагнозом ЗПР), они практически по всем предметам не справились с заданиями;
- 2) показатели по русскому языку и математике на уровне основного общего образования существенно отстают от районных и областных показателей
- 3) в основном учащиеся выполняют задания легкого и среднего уровня сложности
- 4) обучающиеся не подтверждают отметки ВПР отметками по журналу.

Диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных результатов) обучающихся 7-х классов

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области №03/3599 от 11.12.2018г. «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект)» в МОУ «Магнитная СОШ» было обеспечено участие всех обучающихся 7-х классов в данной диагностике. Весь процесс осуществлялся в соответствии с Методическими рекомендациями РЦОКИО.

В диагностике были задействованы:

Всего обучающихся, разработавших ИП	Защитили проект	Не защитили проект (указать причину)	Общее кол-во наставников
37	34	3 (болели)	16

Результаты:

Всего	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%
34	13	38	20	59	1	3

Вывод:

1. Практически все обучающиеся показали удовлетворительный результат, с низким уровнем – 1 обучающийся.
2. Средние показатели по ОО соответствуют показателям по Агаповскому МР.
3. Уровень индивидуальных достижений (метапредметных результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО в МОУ «Магнитная СОШ» находится на оптимальном уровне.

Результаты промежуточной итоговой аттестации

Промежуточная итоговая аттестация проходила в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Магнитная СОШ» и на основании приказа по ОО в срок с 13 по 25 мая 2019г. ПИА проводилась по всем предметам и во всех классах МОУ «Магнитная СОШ»

По итогам можно сделать следующие выводы:

1. Во всех классах обучающиеся за ПИА получили положительные отметки, уровень абсолютной успеваемости составил 100%. Все обучающиеся получили положительные итоговые отметки за учебный год, поэтому неуспевающих в данном году нет.

2. Низкие показатели качественной успеваемости и степени обученности обучающихся практически по всем предметам в 8Б классе, а это будущие выпускники ООО. В следующем учебном году администрации ОО совместно с педагогическим и родительскими коллективами нужно уделять особо пристальное внимание данным обучающимся.

Анализ прохождения учащимися государственной итоговой аттестации

29 августа на педагогическом совете ОО был проведен анализ результатов ГИА в 2018 г. Одним из решений которого стал качественный анализ ЕГЭ и ГИА в ШМО и разбор аналитических материалов, подготовленных ЧИППКРО, что и было сделано на заседаниях школьных методических объединений.

В октябре, декабре, марте в рамках классных часов с приглашением заместителей директора по УВР и ВР проведено ознакомление обучающихся 9, 11 классов с:

1. «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования и среднего общего образования»,
2. с методическими рекомендациями, советами психолога, размещенными на сайте ЕГЭ;
3. правилами проведения ЕГЭ и ОГЭ

В октябре с учащимися 9, 11 классов проведено анкетирование о выборе предметов для прохождения ГИА и предварительное дальнейшее определение выпускников. На основании заявлений учащихся 11 класса с ознакомлением родителями составлена база данных для проведения ГИА 2019г.

Согласно плану ВСОКО для учащихся 9, 11 –х классов были проведены пробные тестирования по технологии ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам в срок с 11 по 25 марта 2019г. Тестирования проводились на основании демоверсий 2019г., разработанных ФИПИ, на специальных бланках ЕГЭ и ОГЭ. Процедура проведения тестирования была в соответствии с требованиями проведения ЕГЭ и ОГЭ: учащиеся располагались в аудитории по одному, организаторами были педагоги, не работающие с данными ученическими коллективами, выдерживался временной регламент, было предложено 4 варианта КИМ. Для учащихся с ОВЗ VII вида были разработаны отдельные варианты КИМ.

Исходя из данных результатов, можно сделать следующий вывод: к прохождению ГИА за курс основной школы учащиеся подготовлены плохо, особенно по математике в 9Б классе, это видно не только на основании низкого уровня абсолютной успеваемости, но и по показателю степени обученности обучающихся.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9АБ классов Салищевой Л.А, Егоркиной Н.А.пригласить родителей для беседы при администрации школы, по подготовке к прохождению ГИА, обучающихся из группы «риска».
2. Учителю математики Юдиной Е.Б:
 - 2.1. подготовить аналитический материал по подготовке данных учащихся к экзамену для представления родителям,
 - 2.2. спланировать и согласовать с заместителем директора по УВР еженедельные дополнительные консультации по математике для обучающихся 9Б класса.

3. Учителям –предметникам, чьи обучающиеся участвуют в ОГЭ и ЕГЭ - в марте провести дополнительные тестирования с учащимися из группы «риска» для корректировки индивидуальных планов подготовки к ГИА.

Результаты:

К государственной итоговой аттестации было допущено 30 выпускников основной школы и 15 выпускников средней школы.

Из 15 выпускников средней школы 1 ученик по физике (учитель Галиахметова Ф.Ш), 2 обучающихся по обществознанию (учитель Погорелова З.С) получил баллы ниже минимального порога. Таким образом, абсолютная успеваемость 80%, что ниже на 20% по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты ЕГЭ в 2018-2019 учебном году

	Количество выпускников, получившие соответствующее количество баллов по результатам ЕГЭ								
	Матем (баз)	Матем (проф)	Рус яз	Физика	Англ. яз	Биол.	Обществ	Литер.	Истор.
Всего выпускников	3	12	15	5	2	2	8	1	2
	Из них получили результаты ЕГЭ:								
Меньше минимального порога баллов	0	0	0	1	0	0	2	0	0
Достигли минимального порога баллов	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Выше минимального порога баллов	3	11	15	4	2	2	6	1	2
Самый высокий балл	5	74	94	47	96	48	97	65	60
Средний балл по школе	4	52	63	42	94	44	56	65	54

ГИА выпускников, освоивших программы ООО

Из 30 обучающихся, допущенных к прохождению ГИА 1 обучающийся проходил аттестацию только по технологии, т.к. он обучался по АООП для обучающихся VIII вида. 2 учащихся проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ по математике и русскому языку по показаниям ПМПК, как учащиеся с ОВЗ. Все они преодолели минимальный порог, 1 обучающийся показал качественные знания и получил по обоим предметам отметку «4».

Из 27 учащихся, допущенных к прохождению ГИА в форме ОГЭ, не прошли ГИА в основной период 5 обучающихся. Они будут повторно проходить ГИА в сентябре, в дополнительный период. Таким образом, абсолютная успеваемость составила – 81%, что ниже прошлогодних показателей на 19%. Качественная успеваемость выпускников основной школы составила 15 % (4 обучающихся: Кутузова Д, Маслова А, Ткачук К, Ширяева О), что на 8% ниже, чем в прошлом учебном году. Качественная успеваемость

выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ составила 50% , что говорит о качественной подготовке педагогами данной категории обучающихся к прохождению ГИА.

Результаты ГИА

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Абс усп	Кач. усп	Ср балл	Ср. б по АМР	Ср б по ЧО
Русский язык	Салищева Л.А	27	93	52	26		
Математика	Буксартова О.Е	27	85	33	12		
	Юдина Е.Б.						
Биология	Дмитриев В.О.	1	100	100	39		
Химия	Медведева Н.В	1	100	100	30		
Обществознание	Лозяная О.А	21	100	24	21		
Информатика	Турганов М.Б	2	100	50	11		
География	Карабатырова Б.Т	22	96	45	18		
Физика	Галиахметова Ф.Ш	5	100	0	13		
История	Турганов М.Б	2	100	0	20		

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников можно сделать следующие выводы:

Уровень усвоения материала по предметам по выбору равен 100%, кроме географии. По обязательным предметам (русскому языку и математике) степень абсолютной успеваемости составила 89%, коэффициент качества по русскому языку 52% (на 7% ниже, по сравнению с прошлым учебным годом), математике – 33% (на 5% ниже прошлогодних показателей).

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
русский язык	46	48	50	59	52
математика	22	43	45	38	33
обществознание		20	38	33	24
биология	100	5	27	36	100
физика		19	27	50	0
химия	100	100	100	100	100
история		100	100	0	0
информатика		0		0	50
география		0	55	67	45

Сравнивая за 5 лет прохождения ОГЭ, видно, что уровень качества стабилен по химии. Имеет место тенденция роста качественных показателей по биологии, информатике. По остальным предметам тенденция к снижению качества знаний.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Разработан и утвержден календарный учебный график школы на текущий учебный год

Календарный график работы школы на 2018- 2019 учебный год

Начало учебного года – 01.09.2018г.

Окончание учебного года – 31.05.2019г.

четверть	Учебные дни	Продолжительность	Каникулы	Продолжительность
I	Начало 01.09.2018 Окончание 02.11.2018	9 недель	Осенние 03.11.2018- 11.11.2018	7 дней
II	Начало 12.11.2018 Окончание 28.12.2018	7 недель	Зимние 29.12.2018- 13.01.2019	16 дней
III	Начало 14.01.2019 Окончание 24.03.2019	11 недель	Весенние 25.03.2019- 31.03.2019	7 дней
IV	Для 2-8, 10 классов Начало 01.04.2019 Окончание 31.05.2019	9 недель	Летние 01.06.2019- 31.08.2019	
	Для 1, 9, 11 классов Начало 01.04.2019 Окончание 24.05.2019	8 недель		
Промежуточная итоговая аттестация	06.05.2019- 24.05.2019	19 дней		
Итого	С 01.09.2017 по 31.05.2018	1 кл – 32 недели 2-7, 9, 11 кл. – 34 нед 8, 10 кл. – 35 недель		30 дней
Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса				
18.02.- 24.05. 2019 г				

Улучшение материально – технического оснащения образовательного процесса

№ п/п	Что закуплено	Куда	Сумма	Финансирование
1.	Системный блок	библиотека	14 129,00	Областные
2.	Посуда	столовая	71 543,14	Местные
3.	Хоз. товары	Сотовая, школа	21 874,80	Местные
4.	Заправка картриджей	Кабинеты	14 000,00	Местные
5.	Шины, аккумуляторы, запчасти	автобусы	89 515,00	Местные
6.	Замена крыши	Основное здание школы	1 542 754,26	Местные
7.	Холодильник	столовая	19 724,00	Местные
8.	Водонагреватели	столовая	38 626,40	Местные
9.	Вытяжка	п. Субутак	4 799,00	Местные
10.	Книжные шкафы	п.Субутак	7 223,35	Областные
11.	Принтер МФУ	Приемная	21945,00	Областные
12.	Поверка весов	Столовая, мед.кабинет	5 272,98	Местные
13.	Счетчик воды	Основное здание школы	6 100,00	Местные
14.	Полиграфическая продукция		33 330,00	Областные
15.	Электрозамеры	п.Субутак	11 530,00	Местные
16.	Путевки	«Горное ущелье» «Абзаково»	74 766,32	Местные
17.	Установка тревожных кнопок	3 здания школы	28 244,00	51000-местные
18.	Лицензированное программное обеспечение	Кабинеты	41 700,00	Областные
19.	Бытовая химия	Столовая, школа	61 057,31	Местные
20.	Канцелярские товары		18 370,00	Областные
21.	Офисная бумага		47 700,00	Областные
22.	Ванны моечные для посуды	Столовая 2 здания школы	79 736,77	Местные
23.	Замена освещения п.Субутак жд ст.	Спортзал	70000,00	Местные
24.	вентиляция	Столовая основное здание школы	68 815,00	Местные
25.	Краска	3 здания школы	68 295,18	Местные
26.	КИМы	Библиотека	4 232,00	Местные